

Universidad Autónoma de Baja California  
FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA  
Centro de Innovación y Desarrollo Docente (CIDD)  
"2017 Año del 60 Aniversario de la Universidad Autónoma de Baja California"

CIRCULAR NÚMERO 018/2017-2

**DOCENTES DE LA FPIE**

**Presente.**

Anteponiendo un cordial saludo, por este conducto presentamos a usted, la JORNADA DE TRABAJO DOCENTE 2017-2 para la FPIE, misma que busca coadyuvar al fortalecimiento de las labores académicas, que impactan de manera significativa en los programas ofertados por esta Facultad.

En el entendido que las actividades son para la totalidad de los profesores, incluyendo tiempos completos y asignatura, por lo que se les solicita programar sus actividades dando prioridad a este espacio.

Esta jornada se divide en tres ciclos:

- I. Ciclo de Trabajo Colegiado.
- II. Ciclo de trabajo sobre Tutoría Académica.
- III. Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente.

Cabe destacar que los profesores de asignatura quedan exentos de las firmas del período intersemestral a partir del 15 de diciembre de 2017.

Asimismo, se informa que la reunión general de planta se llevará a cabo el día martes 23 de enero de 2018 a las 16:30 p. m, en el Aula Magna de la FPIE.

Reiteramos la importancia de su participación ya que actualmente tiene destinada una jornada laboral, para atender esta actividad en sustitución de su firma en lista regular de asistencia (profesores de asignatura) por lo que apreciamos su compromiso con la Institución.

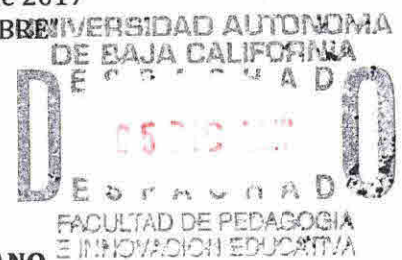
Sin otro particular de momento, agradezco sus finas atenciones.



**ATENTAMENTE**  
Mexicali, Baja California a 5 de diciembre de 2017  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"

**DIRECTOR**

**ERNESTO ISRAEL SANTILLÁN ANGUIANO**



## SUGERENCIAS

### Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente

A partir de los perfiles de la planta docente de esta Unidad Académica, se les invita a participar en la oferta del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente. Es importante mencionar que la oferta es más amplia, por lo que se les invita a visitar el sitio web <https://goo.gl/senA3v>, o acudir al Centro de Innovación y Desarrollo Docente.

Nombre del curso	Duración	Fecha	Hora	Lugar
Estrategias didácticas apoyadas en TICC	25 Hrs.	De 15 al 26 de enero de 2018	En línea	En línea
Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia	25 Hrs.	De 15 al 26 de enero de 2018	En línea	En línea
Competencias básicas para la docencia universitaria	40 Hrs.	Del 0 al 26 de enero de 2018	En línea	En línea
Diseño de planeación didáctica (enfoque por competencias)	40 Hrs.	Del 0 al 26 de enero de 2018	En línea	En línea
Planeación para la evaluación del aprendizaje	40 Hrs.	Del 0 al 26 de enero de 2018	En línea	En línea
Diseño de estrategias didácticas	40 Hrs.	Del 0 al 26 de enero de 2018	En línea	En línea
Diseño de planeación didáctica (enfoque por competencias)	25 Hrs.	De 15 al 16 de enero de 2018	9:00 a 14:00 Hrs	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Auditorio, Edificio 9, 2do. Piso, Subj. 209
Patología educativa	25 Hrs.	De 15 al 16 de enero de 2018	9:00 a 14:00 Hrs	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Auditorio, Edificio 9, 2do. Piso, Subj. 209
Elaboración de reactivos para evaluar el aprendizaje	25 Hrs.	De 15 al 16 de enero de 2018	9:00 a 14:00 Hrs	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Auditorio, Edificio 9, 2do. Piso, Subj. 209
Google Classroom: Una herramienta de google para la docencia	25 Hrs.	De 15 al 16 de enero de 2018	9:00 a 14:00 Hrs	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Auditorio, Edificio 9, 2do. Piso, Subj. 209
Competencias básicas para la docencia universitaria	40 Hrs.	De 15 al 26 de enero de 2018	9:00 a 13:00 Hrs	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Auditorio, Edificio 9, 2do. Piso, Subj. 209
Elaboración y publicación de artículos académicos	25 Hrs.	De 22 al 26 de enero de 2018	9:00 a 14:00 Hrs	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Auditorio, Edificio 9, 2do. Piso, Subj. 209
Planeación para la evaluación del aprendizaje	25 Hrs.	De 22 al 26 de enero de 2018	9:00 a 14:00 Hrs	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Auditorio, Edificio 9, 2do. Piso, Subj. 209
Desarrollo de las competencias múltiples para la docencia	25 Hrs.	De 22 al 26 de enero de 2018	9:30 a 14:00 Hrs	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Auditorio, Edificio 9, 2do. Piso, Subj. 209

## PARA MAYOR INFORMACIÓN

**Gricelda Mendivil Rosas**  
Subdirectora de la FPIE  
Tel/Fax: (686) 566 0031 y (686) 566 2236 Ext. 105  
[gmendivil@uabc.edu.mx](mailto:gmendivil@uabc.edu.mx)

**Yoshie Adaemi Bio**  
Jefa del Centro de Innovación y Desarrollo Docente  
Tel/Fax: (686) 566 0031 y (686) 566 2236 Ext. 115  
[yoshie.bio@uabc.edu.mx](mailto:yoshie.bio@uabc.edu.mx)

**Universidad Autónoma de Baja California**  
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa

## DIRECTORIO FPIE

**Ernesto I. Santillán Anguiano**  
Director

**Gricelda Mendivil Rosas**  
Subdirectora

**Julieta López Zamora**  
Coordinadora de Posgrado e Investigación

**Aidee Espinosa Pulido**  
Coordinadora de Formación Básica

**Alma A. León Romero**  
Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

**Yoshie A. Bio Olguín**  
Jefa del Centro de Innovación y Desarrollo Docente



## Jornada de trabajo docente 2017-2

Las Jornadas de Trabajo Docente nacen a través de la búsqueda de la calidad educativa ofertada por la UABC y en especial por esta Unidad Académica, a sabiendas del interés de la planta docente por participar. Como parte fundamental de los esfuerzos de esta comunidad, se han definido una serie de actividades que circunscriben espacios de aprendizaje y colaboración con académicos adscritos a esta Unidad Académica, quienes buscan coadyuvar en el fortalecimiento de las labores académicas que impacten de manera significativa en los programas ofertados por la Facultad.

El propósito de la actividad es fortalecer los planes de estudio que conforman la oferta educativa de la FPIE, tomando en consideración los resultados obtenidos en la instrumentación de la planeación didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje del 2017-2, así como los procesos de trabajo colegiado. Por lo tanto, se propone llevar a cabo acciones de seguimiento, ajuste y mejora que permitan fortalecer los planes de estudio y a su vez favorecer los niveles de desempeño del alumnado.

## PROPÓSITOS:

- ➔ Fortalecer los procesos de planeación de E-A en las Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos de la FPIE.
- ➔ Reflexionar sobre el quehacer académico a partir del contexto de aplicación y los perfiles de egreso de los alumnos.
- ➔ Fortalecer las actividades académicas a partir de la colegiación entre áreas.