



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA
Centro de Innovación y Desarrollo Docente (CIDD)
Centro de Educación Abierta (CEA)

Informe de actividades 2011

Mexicali, Baja California, diciembre de 2011.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

El presente informe busca evidenciar los desarrollados en el 2011 por la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, la organización del documento obedece a las políticas y ejes transversales definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 de la Universidad Autónoma de Baja California.

Como una cultura de transparencia, comunicación y rendición de cuentas lo cual ha caracterizado a esta Facultad, al término de cada uno de los apartados/políticas del presente documento, se describen las formas de acceso a las evidencias que dan cuenta de lo expresado en este informe. Así mismo en la página web de la Facultad en la sección de transparencia se ubica el Plan de Desarrollo de esta unidad el cual muestra las evidencias de cada una de las acciones comprometidas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

POLÍTICA 1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS.

Con el objetivo de capacitar en el Modelo Educativo de la UABC al personal de carrera que participa en los PE de la Licenciatura en Docencia de la Matemática, Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura y Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica, en el ciclo 2011 se capacitó a 18 profesores.

Relativo a Evaluación Colegiada, la facultad ha iniciado un proyecto en fase piloto que permita visualizar la pertinencia de desarrollo de exámenes colegiados de acuerdo a las metodología que establece la UABC, para lo cual se creó un comité que ha iniciado una serie de acciones que implica que docentes pares desarrollen una propuesta de evaluación y sea aplicada a alguno de los grupos de los docentes que forman parte de dicho comité. En semestre 2011-2 se registraron 10 experiencias de evaluación de pares que impactó a 289 estudiantes.

Unidades de aprendizaje con evaluación de pares

Nombre de las unidades de aprendizaje a que corresponde el examen	Nombre del PE en que se aplica	Número de alumnos evaluados
Didáctica General	Tronco común	84
Escuela y Contexto	Tronco común	33
Literatura Española I	Docencia de la Lengua y Literatura	21
Álgebra I	Docencia de la Matemática	30
Álgebra Lineal	Docencia de la Matemática	15
Evaluación del Aprendizaje I	Docencia de la Matemática	20
Teorías de la Personalidad	Asesoría Psicopedagógica	25
Evaluación Psicopedagógica	Asesoría Psicopedagógica	28
Orientación Vocacional	Asesoría Psicopedagógica	12
Planeación Didáctica	Asesoría Psicopedagógica	21
10 Unidades de aprendizaje	3 programas educativos	289

En el rubro de Tutorías, el 100% de los PTC que realizan esta actividad fueron capacitados en las reuniones generales de tutores que se realizan en la FPIE en

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

las Jornadas de Trabajo Docente desarrolladas en los periodos intersemestrales. En estas reuniones se revisan en conjunto los lineamientos internos sobre control escolar para el periodo de reinscripciones, los cursos intersemestrales a ofertar, las fechas y algunas recomendaciones que realiza el responsable de control escolar para la facultad.

El 85% de alumnos que reciben tutoría mantienen al mismo tutor desde su ingreso a la licenciatura y este porcentaje obedece a necesidades particulares de la unidad académica, ya sea por solicitudes recibidas por parte de tutores o de los mismos tutorados, pero una vez hecho el cambio el tutor los acompaña hasta la culminación de sus estudios.

La FPIE cuenta con un manual de tutorías el cual se ha ido perfeccionando y adaptando a las características particulares del estudiante que estudia los programas de licenciatura que ofrece unidad académica, así mismo dicho manual obedece a los criterios establecidos por la institución.

Buscando asegurar la calidad de los programas educativos, durante el 2011, se obtuvieron las acreditaciones de los programas de licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura y Docencia de la Matemática, esto ante el Comité para la Evaluación de los Programas de Pedagogía y Educación A.C. teniendo en la actualidad los tres programas de licenciatura de la Facultad acreditados.

Con respecto a la Maestría en Docencia, durante el 2011 se iniciaron los trabajos para someterla a evaluación del PNP, para lo cual se sigue trabajando esperando sea evaluada en 2012.

A partir del semestre 2011-2 se iniciaron los trabajos de evaluación de los tres programas de licenciatura existentes, con la intención de hacer las modificaciones pertinentes, dando continuidad a los mismos en 2012, de acuerdo a la

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

metodología definida por la administración central. Cabe destacar la conformación del Comité de Evaluación y Modificación de los Planes de Estudio de la FPIE.

En el primer semestre del 2011 el 100% de los PTC recibieron en físico el resultado de la “Evaluación Docente en Opinión Estudiantil” que se entrega en el marco de la reunión general de planta que se realiza previo al inicio de ciclo escolar. A partir del periodo 2011-2 fueron los propios docentes quienes accedieron al Sistema de Evaluación Docente (SED) y generaron sus propios reportes de evaluación.

En la FPIE se ha implementado un proyecto desarrollado por la Dirección, la Coordinación de Formación Básica y el área de Orientación Educativa. El proyecto denominado Programa de Atención, Prevención y Seguimiento a Alumnos en Desventaja Académica tiene el objetivo de brindar un seguimiento oportuno a la situación de reprobación académica de nuestros estudiantes y abatir mediante el seguimiento sistemático la reprobación. En este proyecto se atiende a los alumnos que se encuentran en situación de reprobación, a aquellos que están repitiendo alguna asignatura y en riesgo de irse a Evaluación Permanente (EP) o los que ya están en ella. La estrategia consiste en involucrar a alumnos, docentes, a jefes de grupo y a tutores generando compromisos respectivos con cada actor educativo. A los alumnos se les cita dos veces al semestre, seguido de la entrega de cortes de evaluación de la FPIE, ya que al contar con información precisa se entrevista con ellos quienes desarrollan el proyecto, se analizan procesos o posibles factores que los llevan a la situación de reprobación y se les pregunta de qué manera se les puede ayudar, esto permite a los alumnos ser conscientes de su desempeño y generar sus propios estrategias de logro de la materia. A los docentes se les informa mediante oficio al inicio de semestre la situación en la que los alumnos se encuentran, para que brinden un seguimiento oportuno y reporten ante Orientación Educativa cualquier situación que pudiera afectar el buen desempeño del alumno, así mismo, después de los cortes de evaluación los responsables del proyecto se

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

reúnen con los docentes para conocer su percepción respecto al desempeño de los alumnos. Con los jefes de grupo también se trabaja, ya que al ser éstos elegidos por su propio grupo y ver en ellos responsabilidad, constancia, apoyo y empatía los responsables del proyecto consideraron ser elementos importantes que pueden ayudar en la detección oportuna y a la par de los maestros. A los tutores también se les informa la situación de sus alumnos. Al finalizar dicha estrategia se generan reportes que son analizados por los responsables del proyecto y por el comité de tutorías de la FPIE.

En este periodo, 120 unidades receptoras se encuentran registradas como entidades donde estudiantes de licenciatura de esta unidad académica, realizaron estancias de aprendizaje, donde las actividades que realizaron corresponden con el perfil de los programas educativos de nuestros estudiantes.

Por lo cual 362 alumnos de la Facultad en este año, realizaron sus prácticas profesionales en unidades receptoras acordes con el perfil del PE que cursan.

Relacionado con los proyectos de vinculación con valor en créditos, 37 alumnos de licenciatura de la facultad se involucraron en este tipo de actividades obteniendo créditos para su carrera.

Un total de 400 alumnos de licenciatura asistieron a algún foro de investigación, divididos entre congresos nacionales y locales.

Con el propósito de identificar temas de interés de los alumnos con el fin de ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas, la facultad aplicó cuestionarios de evaluación a través de la Instrumentación del Programa de Fortalecimiento Académico, además de tomar en cuenta las sugerencias realizadas por los docentes de la institución a través de identificación de una necesidad específica.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

Se desarrolló el Programa Integral de Fortalecimiento Académico 2011-1 y 2011-2, el cual tiene la finalidad de otorgar a los alumnos, egresados y personal de la Facultad las condiciones para favorecer su formación integral, a través del establecimiento de una oferta de cursos y talleres en apoyo a los programas educativos, en cuyas temáticas se incluyen elementos de formación académica, cultural, artística, de salud y deporte, que contribuyan a fortalecer la adquisición de los aprendizajes y el desarrollo de competencias profesionales.

La oferta de 2011 se desarrolló en parte por medio de un diagnóstico que el mismo programa PIFA realizó.

Eventos y participantes al Programa Integral de Fortalecimiento Académico (PIFA)

Semestre	Cantidad de Cursos	Beneficiados
2011-1	25	208
2011-2	27	613
	52	821

Nombres de los cursos/programas

- Fundación Hélice: Campaña de reciclaje en escuelas
- Plática sobre titulación y movilidad estudiantil nacional e internacional
- Temas selectos de Microsoft Word 2010
- Temas selectos de Microsoft Excel 2010
- Control de estrés
- Ortografía Básica
- Computación básica. Microsoft Power Point 2010
- Tareas y fuentes de información en internet
- Uso de Blackboard
- Hábitos y técnicas de estudios
- Elaboración de fichas de trabajo y su importancia en la producción de escritos académicos
- Expresión corporal
- Primeros auxilios
- Comprensión lectora
- Computación básica Inspiration
- El papel del asesor psicopedagógico en las empresas
- ¿Cómo detectar el autismo en estudiantes?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

- Manejo de base de datos con SPSS
- Normas de redacción APA (Ensayos, reportes, artículos, etc.)
- Preparación para obtener empleo
- ¿Cómo detectar violencia en el aula?
- ¿Cómo detectar alumnos que usan drogas?
- Atención en crisis nerviosa
- Técnicas Sociométricas en Educación
- Manejo de base de datos con SPSS
- Tareas y fuentes de información en Internet
- Inteligencia Emocional
- Plan de Vida y Carrera

Con el propósito de apoyar el fomento a la difusión cultural y académica se llevaron a cabo nueve eventos con un total de 1,114 asistentes los cuales se enuncian a continuación:

Nombre del evento	Asistentes
Yoga China	6
Expresión Corporal	18
Curso PIFA Arte, Comunicación y Expresión	10
Semana Cultural y de Aniversario	500
4ta.Tertulia Literaria (Mini ciclo de cine, pintas de Juan Rulfo, Charlas sobre Autores y degustación de platillos tradicionales).	120
Exposición Fotográfica de la Facultad de Ciencias Humanas y el Instituto de Investigaciones Culturales	120
7mo. Intercambio y donación de libros "Leer es compartir"	120
Ambientación de diálogos de Juan Rulfo	120
Mural Literario	100
Total	1,114

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

Se promovieron diferentes tipos de actividades, deportivas y recreativas realizadas en el 2011 por la FPIE tales como: Cursos de buceo, zumba, participación en Torneo Universitario de Fútbol, Participación en Torneo Universitario de Beisbol, apoyo para adquisición de uniformes deportivos para los equipos de futbol y beisbol de los alumnos de la Facultad. Así como la reparación y acondicionamiento del área de basquetbol

Atendiendo el programa de fomento al aprendizaje de una lengua extranjera, así como el porcentaje de idioma requerido como requisito de egreso, los cursos para el aprendizaje de alguna lengua extranjera que este año se ofrecieron en la unidad académica con apoyo de la Facultad de Idiomas fueron los siguientes.

Cursos de lenguas extranjeras impartidos en la unidad académica

Nombre del curso de lenguas extranjeras	Turno en que se ofrece					Núm. Alumnos participantes
	Matutino	intermedio	vespert.	nocturno	sábados	
Acreditación del Idioma Extranjero. 2011-1	X					20
Acreditación del Idioma Extranjero. 2011-1			X			15
Acreditación del Idioma Extranjero. 2011-2	X					30
Acreditación del Idioma Extranjero. 2011-2			X			18
Inglés I. 2011-5 Intersemestral			X			25

Otras actividades realizadas este año en apoyo a la formación de los alumnos fueron:

- Jornadas Pedagógicas.
- Expo-Didáctica.
- Encuentro de egresados.
- Casa Abierta para padres y tutores de alumnos de nuevo ingreso a licenciaturas, ciclos 2011-1 y 2011-2.
- Conferencia: "ESTRATEGIAS PARA PREVENIR EL BULLYING EN EL AULA".
- Tertulia Literaria.
- Ciclo de conferencias durante la semana cultural de la FPIE:
 - La ética en la práctica profesional docente.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

- La participación de los egresados de la FPIE en el Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes de Baja California.
- Situaciones didácticas para el cálculo de la pendiente de una recta.
- Foro de la especialidad de asesoría psicopedagógica "Orientación Educativa".
- Como desarrollar la competencia de argumentación por medio de la TI-NSPIRE CA.
- Presentación del Libro de la especialidad de Docencia de la Lengua y la Literatura "Minotaura que Germiné".
- Panel de la especialidad de Asesoría Psicopedagógica "Conducta Antisocial".
- La Literatura Hispanoamericana del siglo XX.

Las actividades y/o eventos realizados este año en colaboración con la sociedad de alumnos de la unidad académica fueron los siguientes.

- Jornadas Pedagógicas
- Expo-Didáctica
- Tertulia Literaria
- Semana Cultural
- Festejos (Acreditación, premiaciones internas, etc.)
- Apoyo en situaciones emergentes (sismos, lluvias, apagones, entre otros).
- Participación en la exposición itinerante del CIC-Museo UABC "Trono de los de a pie".

Nota: Las evidencias referidas en esta política se pueden encontrar en la siguiente página web www.uabc.mx/pedagogia

Secciones:

- alumnos
- uabc-internacional
- formación profesional y vinculación universitaria
- centro de Innovación y desarrollo docente
- documentos
- transparencia/plan de desarrollo de la FPIE

POLÍTICA 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

De los 18 PTC con adscripción a la Facultad, tres de ellos cuentan con el grado de Doctor, 12 se encuentran realizando estudios de doctorado en instituciones de educación superior de la región o del país.

9 PTC son miembros activos de algún CA perteneciente a la DES de Educación y Humanidades, 7 más fungen como colaboradores.

Un total de 18 profesores de tiempo completo con adscripción a la Facultad realizaron actividades de investigación en el periodo 2011, obteniendo diversos productos que se especifican en las siguientes líneas.

Sobre proyectos de investigación institucionales en donde participan 14 académicos de la Facultad, 5 se encuentran vigentes y concluyen en 2012 y 2013 incluyendo un nuevo proyecto que se registró en 2011.

Así mismo 21 estudiantes se asociaron a proyectos de investigación durante el 2011 y 11 alumnos más lo hicieron de forma independiente logrando producción académica que fue presentada en eventos educativos nacionales.

En el 2011 trece PTC realizaron acciones de movilidad Internacional para asistir a eventos académicos internacionales, quienes registraron al menos un producto de investigación.

En el 2011 siete PTC realizaron acciones de movilidad nacional para asistir a eventos académicos nacionales:

- XI asamblea ordinaria de la ANEFEP en la ciudad del Carmen, Campeche
- Participación académica en la Universidad de Colima, Colima
- II Coloquio de Investigación y desarrollo de proyectos interdisciplinarios en la ciudad de México (doctorado)
- Asamblea Ordinaria de la Red Nacional de Educación y Valores (REDUVAL), en la ciudad de México
- 11vo. Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad en Villahermosa, Tabasco.
- XI Congreso Nacional de Investigación Educativa en la ciudad de México.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

En el 2011 siete Profesores de Asignatura realizaron acciones de movilidad nacional para asistir a eventos académicos nacionales.

- 3er. Congreso de Marketing y Ciencias Políticas Pandora “Circus”, Baja California
- VIII Congreso Nacional y 1er. Congreso Internacional del COLPARMEX, “Los Retos de la Administración Contemporánea”, ciudad de México
- XIX Congreso Nacional de Psicología
- Seminario sobre Ética, Responsabilidad y Transparencia en la ciudad de México
- XLI reunión del Grupo de Trabajo para la Planeación de la Región I de ANUIES
- Congreso Nacional de Profesores de Matemáticas, en la ciudad de Colima, Colima

La Producción Académica que realizaron los PTC, TA y Profesores de Asignatura en el 2011 fue de 36 productos, se destaca la participación de profesores de asignatura y técnicos académicos que también fueron apoyados para participar en diversos eventos.

Producción académica	
<i>Libros</i>	3
<i>Capítulo de libros</i>	3
<i>Artículos arbitrados/indexados</i>	5
<i>Ponencias arbitradas</i>	25
TOTAL	36

La producción académica de estudiantes registrada en 2011 fue de 7 ponencias arbitradas distribuida en tres eventos nacionales, se destaca que de esas ponencias fueron coautores 11 estudiantes de los tres programas educativos, así mismo se asocian a las coautorías 4 profesores de la Facultad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

Tabla de resultados de producción académica de estudiantes

Ponencias	Autoría de alumnos	Autorías de profesores	Evento
4	7	3	XXIV Congreso Nacional de enseñanza de las Matemáticas, Cd. Colima, del 9 al 12 de nov. de 2011
1	2	1	<i>7mo. Congreso de Resiliencia en México, Facultad de estudios superiores Iztapalapa de la UNAM, del 9 al 11 de nov. 2011</i>
2	2	0	<i>10º Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación, del 25 al 27 de mayo de 2011, Fac. de Pedagogía del Campus Veracruz – Boca del Río.</i>
7	11	4	3

Con respecto a la movilidad de estudiantes a eventos nacionales, 80 estudiantes de los tres programas educativos participaron en 7 eventos, a los cuales se les brindaron diversos apoyos en dependencia de las actividades realizadas, distribuyéndose de la siguiente forma:

Tabla de resultados de movilidad de estudiantes a eventos académicos nacionales

Alumnos	Evento	Apoyos		
		Vuelo, hospedaje, viáticos, inscripción al evento y traslados	Vuelo	Autobús
25	XXIV Congreso Nacional de enseñanza de las Matemáticas, Cd. Colima, del 9 al 12 de nov. de 2011	8	17	
4	<i>7mo. Congreso de Resiliencia en México, Facultad de Estudios Superiores Iztapalapa de la UNAM, del 9 al 11 de nov. 2011</i>	4		
8	<i>10º Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación, del 25 al 27 de mayo de 2011, Fac. de Pedagogía del Campus Veracruz – Boca del Río.</i>	8		
2	<i>IV Congreso Internacional de Prevención de Suicidio 22 y 23 de septiembre de 2011, Poliforum León, León Guanajuato</i>	2		
1	XIX congreso Mexicano de Psicología. Cancún, Quintana Roo, 19,20 y 21 de octubre de 2011.	1		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

20	Taller de formación de valores. Tecate, Baja California. Del 30 de abril al 1 de mayo de 2011.			20
20	Jornadas de Salud Mental. Ensenada Baja California. Del 6 al 8 de mayo de 2011.			20
80		7	23	17
			17	40

La producción académica de estudiantes así como su movilidad se asocia a una nueva convocatoria que se ofertó con recursos de la propia facultad en 2011, titulada “PREMIO A LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL” en donde existió una modalidad llamada ponencia, que otorgó el pago total de viaje a estudiantes que lograran someter ponencias arbitradas en eventos nacionales o internacionales, dicha convocatoria ha sido importante también para los docentes, sobre todo los de asignatura ya que los alumnos los invitan a participar como coautores de sus trabajos.

Así mismo, se dio difusión a otra convocatoria titulada “EVENTOS ACADÉMICOS 2011 RECOMENDADOS POR LAS COORDINACIONES DE CARRERA Y APOYADOS POR LA FPIE”, que consistió en la definición de eventos académicos validados por la Facultad y a los cuales se les asignó una bolsa garantizada, para que estudiantes de cada programa que estuvieran interesados pudieran asistir. Es importante aclarar que estas convocatorias han incrementado la producción académica de los estudiantes y han permitido que se asocien con profesores de asignatura, como ejemplo, para 2012-1 se han sometido a evaluación en diversos eventos 15 ponencias, las cuales se espera sean aceptadas para ser apoyadas con los gastos totales, en dichas ponencias se incluyen autorías de profesores de tiempo completo, asignatura y técnicos académicos.

Para promover la investigación que realizan estudiantes y profesores de la Facultad, así como la actividad de colaboración institucional, nacional e

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

internacional a partir del semestre 2011-2 se definieron algunos espacios en la página web de la unidad en donde se especifica:

- La producción académica de todos los profesores de tiempo completo y técnicos académicos de la Facultad.
- Los proyectos de investigación en donde participan los académicos de la facultad.
- Las redes, comités y asociaciones en donde participan los académicos de esta Unidad.
- Los cuerpos académicos en donde participan académicos de la Facultad.
- Las líneas de trabajo de la facultad agrupadas por los académicos que las integran.
- La producción académica de los estudiantes resultados de su participación en diversos eventos.

En el semestre 2011-2 se sometió a evaluación la conformación de un nuevo Cuerpo Académico en Formación (“Estudios y Proyectos Psicopedagógicos”) el cual se espera sea aprobado para 2012, dicho CA lo integran cuatro académicos de la Facultad incluyendo el líder.

Las instituciones externas con las cuales los profesores e investigadores de la UA participan en redes de trabajo académico, así como los resultados obtenidos en 2011 fueron:

Nombre de la institución	Resultados
Comité Para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE)	Conformación del Comité para la evaluación del programa educativo de la Licenciatura en Educación de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Promover la relación entre los CA y la movilidad entre las Instituciones asociadas.
Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD)	Asistencia a reuniones de la Asociación. Participación en Eventos Académicos por movilidad de parte de PTC de la UA.
Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía. (ANEFEP)	Colaboración en la elaboración de un libro.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

ANUIES-SEP-UABC Programa Nacional Reforma Integral en Educación Media Superior (RIEMS)	Diplomado en competencias docentes en el Nivel Medio Superior. Formación y Capacitación de Profesores de Educación Media Superior en el Estado mediante Diplomado y la certificación de dicho personal. Capacitación de Instructores/Formadores además de la formación de Personal directivo en el Nivel Medio Superior.
Universidad de Murcia, España.	Jornada de Seminarios Internacionales Seminario 1: Tutoría académica apoyada en TIC y Orientación Educativa. Seminario 2: Desarrollo curricular. Seminario 3: Evaluación del aprendizaje entre pares.

Las Unidades Académicas con las cuales el personal académico realizó trabajo conjunto en 2011 (programas educativos, proyectos de investigación o de vinculación, entre otros), son:

Nombre de la UA	Actividad realizada
Facultad de Idiomas	Diagnóstico del programa de Maestría en Docencia a nivel Estatal para someterlo al Padrón de Posgrados de Conacyt
Facultad de Ciencias Humanas	Trabajo conjunto en los CA de Innovación Educativa, Educación Superior y Procesos de Enseñanza Aprendizaje.
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	Investigación conjunta.

Nota: Las evidencias referidas en esta política se pueden encontrar en la siguiente página web www.uabc.mx/pedagogia
Secciones:

- vida académica
- alumnos
- uabc-internacional
- formación profesional y vinculación universitaria
- transparencia/plan de desarrollo de la FPIE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

POLÍTICA 3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

La Facultad comprometida con la sociedad bajacaliforniana, a partir de sus diversos proyectos ha encontrado la forma de brindar una serie de servicios comunitarios que permiten un beneficio a nuestros estudiantes y académicos y a la vez a nuestra sociedad. Durante 2011 se beneficiaron 2,094 miembros de la sociedad al involucrarse en proyectos de la Facultad. Así mismo con la finalidad de atender las necesidades que presenta la comunidad y enriquecer la formación profesional, los alumnos de las licenciaturas en Docencia de la Matemática, Docencia de la Lengua y la Literatura y Asesoría Psicopedagógica realizaron Prácticas Profesionales en sectores externos a la UABC.

Servicios permanentes a la comunidad

Nombre del servicio, programa o actividad	Número de personas atendidas en el 2011
Talleres de prevención contra violencia	2,000
Súmate al Tren del Conocimiento (Asesoría psicopedagógica y de matemáticas, así como lecto-escritura y alfabetización)	48
Diagnóstico de detección de Necesidades de Formación para Docentes de Media Superior	46
Totales	2,094

Se llevaron a cabo 11 eventos de educación continua impartidos por la unidad académica dando como resultado 324 beneficiados.

En cuanto programas de educación continua, en el 2011 se desarrollo un curso de Acreditación del Idioma Extranjero dando como resultado 35 participantes de la FPiE, así como también se dio la participación al diplomado de Enseñanza de la Física del cual egresaron 21 alumnos. Cabe destacar que durante este periodo se

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

ofertó un curso de Acreditación del Idioma Extranjero en coordinación con la Facultad de Idiomas, donde participaron egresados de licenciatura como estrategia para combatir el rezago y ayuda para la titulación de ex alumnos de la facultad.

Tabla de eventos

Nombre del evento	Asistentes
CURSO: Inteligencia Emocional	31
CURSO: Inteligencia Emocional	24
CURSO: Formación Pedagógica Básica	26
CURSO: Acreditación del Idioma Extranjero (Matutino)	20
CURSO: Acreditación del Idioma Extranjero (Vespertino)	15
DIPLOMADO: Enseñanza de la Física	13
TALLER para la Certificación de Competencias Docentes para le Educación Media Superior. (CERTIDEMS)	84
CURSO: Habilidades Comunicativas en el Proceso de Multiplicación de la Información	18
CURSO: Habilidades Comunicativas en el Proceso de Multiplicación de la Información	17
TALLER: Prevención de Riesgos Laborales	46
TALLER: Prevención de Riesgos Laborales	30
Totales	324

Se llevaron a cabo ocho eventos académicos y de divulgación científica, dando como resultado la participación de 2,239 académicos y alumnos de la FPIE. Entre los eventos cabe destacar la organización y desarrollo del Congreso Internacional de Orientación Educativa, Vocacional y Tutoría organizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Humanas. A continuación se presentan los tipos de eventos académicos y de divulgación científica así como también los beneficiarios:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

Nombre del evento	Tipo	Asistentes
3er. Congreso Internacional de Orientación Educativa, Vocacional y Tutoría	Congreso	643
La Tutoría académica desde la mirada del Alumno.	Presentación de libro	250
La Psicopedagogía como Referente Educativo de la UABC	Presentación de libro	350
Coloquio de Presentación de Trabajos Terminales de Maestría.	Coloquio	35
Jornada de Lengua y Literatura	Evento académico con presentaciones y conferencias	100
4to. Encuentro de Docencia de la Matemática	Evento académico de difusión	251
Expo-Didáctica	Evento académico de difusión	510
Simposio sobre Didáctica Aplicando las TIC'S en Línea	Evento académico de difusión	100
Total		2,239

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

Se concretaron los siguientes proyectos de investigación y desarrollo tecnológico por la vía de convenios o contratos:

Nombre de la empresa o institución	Vía			Tipo de colaboración	
	Convenio	Contrato	Otro	Investig.	Des tecnol.
ANUIES	X				
COBACH	X				
CREFAL		X			
ISEP	X	X			
ISSSTE	X				
UNIVERSIDAD DE COLIMA	X				
Cecyte, Diagnóstico de Necesidades de Capacitación para Educ. Media Superior	X			X	
DEGETA, Diagnóstico de Necesidades de Capacitación para Educ. Media Superior	X			X	
Universidad de Murcia	X			X	
El Colegio de la Frontera Norte			Carta intensión		X
El Colegio de las Américas			Carta intensión		X

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

Derivadas de los convenios de colaboración y/o contratos con otras instituciones de educación media superior y superior se realizaron las siguientes acciones durante el 2011:

Institución	Objeto del Convenio
COBACH	Desarrollo de Prácticas Escolares y Profesionales; Servicio Social Profesional; Proyectos de Vinculación con valor en créditos y estancias de aprendizaje para alumnos de la UABC.
ANUIES	Instrumentación del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS), para impartirlo en el Estado
ISEP <i>Contrato de Prestación de Servicios para capacitación a docentes y directivos de educación básica</i>	En el Marco de la Estrategia Integral para la Mejora del Logro Educativo se desarrolla el Programa de Fortalecimiento de Comunidades de Aprendizaje PROCEDA el cual incluye el desarrollo del Diplomado en Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje.
CREFAL	Convenio de Colaboración Académica, Capacitación de Instructores para el Desarrollo del Diplomado en Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje.
ISSSTE	Convenio de Colaboración Académica

Durante el 2011 se registra una intensa presencia de la FPIE en la comunidad, ejemplo es que se incluyó entre las opciones del concurso de plazas en el programa de Alianza por la Calidad de la Educación, la carrera de Asesoría Psicopedagogía, teniendo como resultado que en la actualidad los tres programas educativos de la Facultad están validados para concursar.

En el concurso 2011, un total 215 egresados de la Facultad participaron obteniendo 213 de ellos resultados aprobatorios en el examen.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

Se concretó la firma del convenio específico de colaboración con el Colegio de Bachilleres de Baja California. Así como también el Proyecto de Investigación para detectar necesidades de formación para docentes de educación media superior del cual se obtuvo resultado de sesenta aplicaciones de docentes de dos planteles de media superior.

Se conformó el Comité para la Evaluación de Programas Educativos Externos a la UABC, a través del cual se evaluaron en el 2011 seis planes de estudio del SEE con la participación de diez académicos de la FPIE.

Nota: Las evidencias referidas en esta política se pueden encontrar en la siguiente página web www.uabc.mx/pedagogia

Secciones:

- alumnos
- uabc-internacional
- formación profesional y vinculación universitaria
- centro de Innovación y desarrollo docente
- documentos
- transparencia/plan de desarrollo de la FPIE

POLÍTICA 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC.

En materia de internacionalización, como es la promoción de las actividades que fomentan la colaboración interinstitucional en el extranjero, así como el fortalecimiento de las actividades académicas para que estudiantes y académicos de la facultad, tengan mayores oportunidades para fortalecer su formación mediante el contacto con colegas de otras instituciones, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Alumnos en intercambio Estudiantil. Un alumno de la Licenciatura en Docencia de la Matemática estuvo un semestre en la Universidad Politécnica de Valencia en España y Diez estudiantes extranjeros cursaron alguna unidad de aprendizaje de las licenciaturas que ofrece la Facultad, los alumnos de movilidad estudiantil provenían de SDSU.

- Se desarrollaron diversas acciones de acompañamiento de estudiantes interesados en hacer intercambio con otras universidades nacionales e internacionales, logrando que 4 alumnos resultaron favorecidos en la convocatoria de movilidad internacional 2012 para realizar su estancia en Argentina y España, así mismo 3 alumnas para realizarla en Veracruz, México. Se destaca que algunas de las actividades que esta facultades desarrolló para favorecer la movilidad de estudiantes, fue la de ofertarles asignaturas en Blakboard, así como algunos ajustes en cuanto a practicas profesionales y trabajos terminales de investigación.

- En la Convocatoria Institucional de Movilidad Académica 2011, fueron beneficiados un total de 12 Profesores de Tiempo Completo para realizar movilidad internacional a Brasil y España, quienes presentaron ponencias en diferentes eventos.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

- En el marco del convenio de colaboración con la Universidad de Murcia España se organizó la Primer Jornada de Seminario Internacionales entre la Universidad de Murcia y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, celebrada en la Universidad de Murcia España en el verano de 2011, en donde un grupo de 16 académicos de la FPIE participaron en diferentes seminarios como Desarrollo Curricular, aprendizaje Cooperativo y Tutoría Académica, así mismo esta actividad sirvió para la revisión de avances de tesis doctorales de algunos de los académicos de la FPIE, así como el compartir experiencias y proyectos académicos de ambas universidades.
- Visitantes internacionales. Durante el semestre 2011-1 se contó con la visita del Dr. José Manuel Serrano de la Universidad de Murcia España, quien realizó una estancia en la que desarrollo actividades para estudiantes y profesores de la FPIE, entre las actividades destacan las conferencias “Estrategias de Aprendizaje” y “Desarrollo de Competencias” y el curso “Desarrollo Temático sobre el enfoque de competencias”.
- De igual forma durante el semestre 2011-1 se contó con la visita del Dr. Stanley Swartz y la Dra. Cathleen Geraghty de la California State University, Campus San Bernardino quienes participaron en el Primer Simposium Internacional de Autismo e Integración Educativa organizado por la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y la Facultad de Ciencias Humanas.
- Durante el semestre 2011-2, se tuvo la visita del Mtro. Fernando Montejo y el Mtro. Guillermo Uribe de la Universidad Nacional de Colombia quienes impartieron los talleres Discapacidad e Inclusión Educativa y Dinámica de comunicación entre grupos, estos dos talleres

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

para estudiantes y académicos de la FPIE en el marco cooperación institucional organizado por las Facultades de Pedagogía e Innovación Educativa y de Ciencias Humanas.

- Durante el año 2011, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y la Facultad de Ciencias Humanas organizaron dos eventos internacionales los cuales permitieron que los alumnos y académicos de ambas facultades disfrutaran de las experiencias académicas de otras universidades del mundo, estos eventos contaron con la participación de expertos de universidades de Estados Unidos, Colombia y Chile. Cabe destacar que estos eventos permitieron que varios académicos de la facultad se proyectaran a nivel internacional al ser instructores de algunos de los talleres en temáticas de su especialidad como tutorías, uso de Tics y desventaja académica. Los eventos fueron el “*Tercer Congreso Internacional de Orientación Educativa, Vocacional y Tutoría*” efectuado en octubre de 2011 y el “*Primer Simposium Internacional de Autismo e Integración Educativa*” efectuado en marzo de 2011. En ambos eventos la participación de los estudiantes de la facultad fue alta, al ser becados con el 100% de la inscripción.

- En el semestre 2011-2 se desarrolló el Plan de trabajo de UABC-FPIE-Internacional, que establece las actividades que la Facultad proyecta para fortalecer el tema de la internacionalización.

En la actualidad el número y tipo de redes, asociaciones y comités internacionales en los que participan académicos de la facultad es importante:

- Red Mundial de Educadores de la Infancia
- Red de la Organización de Estados Iberoamericanos
- Comunidad de Educadores por la Cultura Científica
- Comunidad de desarrollo de software (MSDN)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

- Comunidad de Pensamiento Complejo
- Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje.
- RED EDUCACONTIC
- Didáctica y Multimedia de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Association for Educational Communications & Technology, AECT
- International Association for the Study of Cooperation in Education, IASCE
- International Association for Educational and Vocational Guidance
- Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación
- Programa de Promoción de la Reforma Educativa de América Latina y el Caribe

En materia de proyección nacional durante el 2011 se desarrollaron varias acciones que han permitido que la facultad tenga diversos reconocimientos:

- Acreditación de la Licenciatura en Docencia de la matemática ante el CEPPE.
- Acreditación de la Licenciatura en Docencia de la lengua y literatura ante el CEPPE
- Acreditación ante el Profesiograma para el concurso nacional de plazas, Alianza Por la Calidad de la Educación. (SEE)
- Acreditación en programas de formación continua a nivel Nacional y Estatal para maestros en servicios (SEP-SEE)
- Mantenimiento de la Acreditación del Programa de formación para docentes y directivos de Educación Media Superior. (ANUIES)
- Mantenimiento de la acreditación del Comité de Certificación de Competencias para Docentes de Educación Media Superior. (ANUIES-SEP)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

Durante el 2011, siete académicos de tiempo completo y siete de asignatura, participaron en diversos eventos de carácter nacional entre los que destacan, asistencia a asambleas, asociaciones, congresos y seminarios.

En la actualidad el número y tipo de redes, asociaciones y comités nacionales en los que participan académicos de la facultad es importante:

- Comité de Certificación de Competencias para Docentes de Educación Media Superior
- Comité de Instructores Certificados para el Programa de Formación de Docentes y Directivos de Educación Media Superior
- Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A.C.
- Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía A.C.
- Observatorio Nacional para la Innovación Educativa
- Comisión Estatal de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio
- Comisión para la Actualización del Profesiograma del Concurso de Plazas Docentes de Baja California
- Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas
- Sociedad Matemática Mexicana
- Comité para la Evaluación de Programas Educativos Externos a la UABC.
- Asociación Bajacaliforniana TIC en Educación
- Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación
- Academia de Ciencias de la Educación y Humanidades
- Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores

Nota: Las evidencias referidas en esta política se pueden encontrar en la siguiente página web www.uabc.mx/pedagogia

Secciones:

- uabc-internacional
- centro de Innovación y desarrollo docente
- vida académica
- documentos
- transparencia/plan de desarrollo de la FPIE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

POLÍTICA 5. MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Con la finalidad de fortalecer la profesionalización, formalización y actualización docente, durante 2011 once profesores de tiempo completo participaron en los 18 cursos siguientes, registrando un total de 26 participaciones:

Nombre de los cursos en los que participaron	Asistentes
Curriculum y competencias	2
Curso de Inducción a la UABC	1
Desarrollo de habilidades y competencias	1
Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	1
Elaboración de materiales didácticos digitales para la educación a distancia	2
Estrategias didácticas apoyadas en TIC'S	2
Evaluación por competencias	1
Evaluación psicométrica y devolución de resultados	1
Fisiología del aprendizaje y memoria	1
Gestión escolar y calidad educativa	1
Internet libre: Herramientas de comunicación para el docente	1
Introducción a los modelos de orientación educativa con enfoque interdisciplinario	1
Manejo de las emociones y el aprendizaje	1
Modelo y ambientes de aprendizaje	1
Motivación para el estudio	1
Orientación educativa	6
Procesos cognitivos y conductuales	1
Trabajo colaborativo doc. Calidad y persistencia docente	1
total	26

Así mismo 26 profesores de asignatura registraron 51 participaciones en los siguientes cursos:

Nombre de los cursos en los que participaron	Asistentes
Aplicaciones didácticas del pizarrón electrónico	3
Curriculum y competencias	7
Curso de Inducción a la UABC	1
Docencia Apoyada en Tecnologías de Inf., comunicación y colaboración I (intermedio)	1
Educación basada en competencias	1
Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	1

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

Elaboración de material didáctico digital utilizando Power Point y Hot Potatoes	1
Elaboración de materiales didácticos digitales para la educación a distancia	2
Estrategias de aprendizaje (Impartido por la Universidad de Murcia, España).	4
Estrategias didácticas apoyadas en TIC'S	4
Evaluación por competencias	10
Geogebra	2
Internet libre: Herramientas de comunicación para el docente	2
Internet libre: Fuentes de información y utilerías para la docencia	1
Modelo y ambientes de aprendizaje	1
Orientación educativa	5
Psicología educativa	1
Taller de producción académica I	2
Taller de producción académica II (texto, ponencia, cartel)	2
total	51

Durante el 2011 se desarrollaron dos Jornadas de Trabajo Docente; 2011-1 y 2011-2, que tienen como finalidad coadyuvar en el fortalecimiento de las labores académicas que impacten de manera significativa en los programas ofertados por esta Facultad.

En el marco de las Jornadas de Trabajo docente, se desarrolló el Ciclo de Contextualización en donde se presentó información de actualidad a partir de las Reformas Curriculares recientes y proyectos específicos; se desarrollaron los eventos que se enumeran a continuación:

	Temáticas	Asistentes
1	Geogebra	4
2	Curriculum y Competencias	12
3	Orientación Educativa	8
4	Evaluación por Competencias	13
5	Educación Básica sin Fronteras	12
6	Educación Especial	12
7	Seminario de la Didáctica de las Matemáticas	15

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

También se desarrolló el ciclo de trabajo colegiado que es un espacio ya tradicional en las actividades de los docentes, donde se busca compartir experiencias, problemáticas, situaciones en particular, y también se toman acuerdos de mejora; se concluyen y proyectan los trabajos del semestre en desarrollo. Se llevaron a cabo 6 reuniones de cierre de semestre 2011-1, 6 de apertura y 6 de cierre del semestre 2011-2.

En estas Jornadas también se desarrolló el Ciclo de trabajo sobre Tutoría Académica, donde se presentó al grupo de tutores el nuevo Sistema Institucional de Tutorías y se realizaron dos reuniones de organización, para el establecimiento de normatividad, una en cada periodo escolar.

Con la finalidad de propiciar trabajos conjuntos entre los académicos de las licenciaturas y la producción de propuestas por ejes/áreas e interdisciplinarias se continúa con la comunidad Virtual de la FPIE, la cual además permite una comunicación eficiente entre profesores y de los profesores con algunos servicios.

En 2011-2 se desarrolló un nuevo programa titulado “Programa de Fortalecimiento al Desempeño Laboral”, el cual es definido de manera colegiada entre las coordinaciones y directivos de la facultad. Con el propósito de fortalecer la formación, actualización y desarrollo del personal administrativo y de servicios en los conocimientos procedimentales, técnicos, valorales y actitudinales relacionados con su labor y desarrollo personal. Por lo que en relación con la capacitación de empleados administrativos, 9 se capacitaron en áreas que fortalecen su perfil laboral.

Nota: Las evidencias referidas en esta política se pueden encontrar en la siguiente página web www.uabc.mx/pedagogia
Secciones:

- uabc-internacional
- centro de Innovación y desarrollo docente
- vida académica
- documentos
- comunidad virtual en Blackboard de la FPIE
- transparencia/plan de desarrollo de la FPIE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

POLÍTICA 6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

Actividades en apoyo a alumnos en desventaja académica de la FPIE. Las actividades realizadas este año, para identificar alumnos en situación de riesgo académico que requieren apoyo extraordinario y/o asesoría psicopedagógica del área de orientación educativa, para la mejora en su desempeño y su permanencia en la institución, se desarrollaron a través del Proyecto de atención, prevención y seguimiento a alumnos en desventaja académica puesto en práctica desde el ciclo 2010-1, a la fecha con una metodología definida y de acuerdo a sus resultados ha favorecido la mejora en el desempeño escolar y los índices de permanencia de nuestro alumnado. La tabla 1.1 muestra de manera global el total de alumnos reprobados por ciclo y la manera en que ha ido en decremento el número de reprobados por segunda ocasión o en evaluación permanente.

Ciclo	Alumnos inscritos	Total de Asignaturas Reprobados	Alumnos por Asignatura					Total de Alumnos Reprobados	Total de Alumnos en Evaluación Permanentes
			Tronco Común	Lic. Asesoría Psicopedagógica	Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	Lic. Docencia de la Matemáticas	Optativas		
2010-1	550	335	148	91	20	57	19	89	11
2010-2	552	224	64	55	27	48	30	43	6
2011-1	583	169	50	44	35	31	9	32	8
2011-2	585	234	90	71	20	39	14	20	6
2012-1	621							31	2

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

En 2011 se atendieron y se brindó seguimiento a 52 alumnos que presentaban reprobación por segunda ocasión y un total de 14 alumnos en situación de Evaluación Permanente.

En cuanto al Servicio de Atención y Apoyo Psicológico solicitado por los estudiantes que presentan problemáticas específicas en su dimensión personal, un promedio de 200 alumnos son atendidos para que ello no repercuta en su desempeño académico.

Se canalizó y brindó seguimiento un promedio de 40 alumnos a apoyos psicológicos externos.

Se realizaron cuatro intervenciones psicopedagógicas bajo la estrategia de resolución de conflictos por las dinámicas complejas que presentaban algunos grupos de la facultad.

La atención personalizada a alumnos por canalización de docentes, coordinadores y tutores ha sido de un promedio de 60 alumnos.

En Blackboard se creó una comunidad virtual para docentes y tutores con la finalidad de consultar o comentar todo lo relacionado a algunos casos de alumnos que presentan situación(es) de riesgo, de esta manera se notifica y se atiende de manera directa por la responsable de la orientación educativa de la facultad y se brinda una respuesta de ésta respecto al seguimiento realizado a los casos notificados. Este espacio no pretende sustituir el trabajo presencial, sino fortalecer dicha área con diversas estrategias de atención oportuna y adecuada a los requerimientos de los profesores.

Del mismo modo el Programa de Fortalecimiento Académico (PIFA) contempla el atender necesidades de los estudiantes durante las diferentes etapas de su

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

formación, así como las que requerirá después de su egreso. Este programa ha sido también una vía para identificar alumnos en situación de riesgo académico ya que por conducto de los docentes se sugieren cursos que se incorporan a la oferta del programa según las necesidades de formación observadas en los estudiantes.

Alumnos Atendidos. La facultad en las áreas de atención a alumnos cuenta en los mostradores con una Carpeta de Servicios a Estudiantes en la que los estudiantes se registran previo al ingreso a las áreas administrativas, anotando datos generales como nombre del alumno, matrícula, nombre del docente al que visitan, motivo de consulta y hora de visita. Así mismo, el resto de PTC que fungen como tutores dejan registro de las visitas realizadas por alumnos con o sin previa cita a través del Sistema Institucional de Tutorías atendiéndolos de manera presencial y virtual.

En 2011, el número de alumnos que ingresaron al área directiva y de coordinaciones fue un total de 950 alumnos. El porcentaje de atención a alumnos por parte de los directivos y las coordinaciones es el siguiente: un 15% fue atendido por el Director de la FPIE; un 25% por la Subdirección; un 25% por la Coord. De Formación Básica y un 20% por la Coord. De Formación Profesional. El número de alumnos atendidos por las jefaturas de carrera, según datan los registros fueron de 260 alumnos de la licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura; 230 alumnos de la licenciatura en Docencia de la Matemáticas y 280 alumnos de la licenciatura en Asesoría Psicopedagógica.

Respecto a reuniones informativas con alumnos en 2011, se tiene registrada 1 visitas por ciclo escolar de los directivos, coordinadores y jefes de carrera con los alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de darles a conocer servicios, funcionamiento y reglamento escolar.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

La Coordinación de Área Básica al inicio del semestre visita los grupos y da la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y promueve la inscripción a los cursos culturales, deportivos y de lengua extranjera como parte de su formación integral y las ventajas de la obtención de créditos a través de los cursos. Así mismo, a la mitad del semestre visita de nuevo a los grupos de primer semestre para informarles sobre los cortes de evaluación de la facultad y brindar un seguimiento a su experiencia como alumnos de la FPIE y su integración a la misma. Próximo al término del semestre la Coordinación de Formación Básica visita la totalidad de los grupos de la facultad para informarles la oferta de cada ciclo intersemestral y los pasos que deberán realizar para su inscripción a los mismos.

El Taller de Servicio Social Primera Etapa se brinda en el Curso de Inducción y aproximadamente a las 3 semanas de inicio de clases se oferta un segundo taller para informarles los procesos y procedimientos que deberán considerar para poder cumplir con éste requisito.

Una vez iniciado el semestre y por ciclo escolar, el director de la facultad visita a todos los grupos para identificar áreas de oportunidad para la facultad a través de las dudas, preguntas, observaciones y problemáticas que los alumnos pudieran presentar. Así mismo, extiende la invitación a mantener un contacto más cercano a través del buzón de pedagogía, en el que al igual que de manera presencial puedan notificar cualquier situación que ellos consideren afecte su proceso de aprender y/o sus dinámicas grupales. Resumiendo, la FPIE implementó las siguientes actividades para mejorar la atención de los alumnos:

- Visitas periódicas a los salones, áreas de trabajo, baños, laboratorio, salas y biblioteca.
- Reuniones mensuales de directivos y coordinadores de áreas para dar seguimiento a la solución de las necesidades expresadas por los alumnos en las visitas a los grupos realizadas por el director.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

- Elaboración de formato para evaluar los servicios que la Facultad ofrece a los alumnos y dar seguimiento a las problemáticas detectadas.
- Buzón electrónico **pedagogia@uabc.edu.mx**
- Buzones fijos en recepción de dirección y biblioteca de la Facultad.

Para la facultad, la comunicación como vía de contacto permanente con los alumnos y éstos como usuarios de los servicios que ofrecemos es vital, por ello se desarrollaron los siguientes mecanismos de comunicación permanente con el estudiantado:

- Buzones fijos ubicados en el área administrativa (dirección), en el Laboratorio de Cómputo y en la Biblioteca.
- Se creó una cuenta de correo electrónico para consultas, quejas y sugerencias buzonpedagogia@gmail.com
- Instalación de un muro para difusión de información dividido en tres secciones: Académica de la Facultad, Académica de la Institución y General.
- Boletín electrónico “Notas de Pedagogía”.
- Actualización del directorio de alumnos jefes de grupo.
- Actualización del directorio de la Sociedad de Alumnos.
- Comunicados a través de los Tutores.
- Actualización constante del sitio web de la Facultad.
- Instalación de frisos en los salones, para uso del Área de Difusión y Divulgación de la Facultad.

Nota: Las evidencias referidas en esta política se pueden encontrar en la siguiente página web www.uabc.mx/pedagogia

Secciones:

- alumnos
- comunidad virtual de Blackboard de la FPIE
- transparencia
- normatividad
- documentos
- notas de pedagogía

POLÍTICA 7. NORMATIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL ACORDES CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD.

Con la finalidad de atender las recomendaciones que realizan los organismos acreditadores de PE de Licenciatura, así como la actualización de la Normatividad que atañe a la FPIE, en el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones.

- Se creó el espacio destinado a esta temática en la página web de la Facultad, donde se incluye el Reglamento Interno para la FPIE, el Manual de Organización y Funcionamiento en su versión preliminar, la liga al Estatuto Escolar de la UABC para su consulta, el Manual de Tutorías y el Reglamento Interno para las Prácticas Profesionales el cual fue actualizado en 2011.

Nota: Las evidencias referidas en esta política se pueden encontrar en la siguiente página web www.uabc.mx/pedagogia
Sección:

- normatividad

POLÍTICA 8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS.

Durante el 2011 se realizaron diversas acciones para la optimización de los espacios académicos y de mantenimiento de la planta física de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, así mismo se efectuaron obras para remodelaciones y ampliaciones diversas que se indican a continuación:

- Área de atención a alumnos en la planta baja del edificio A con mueble de recepción para el acceso a cubículos de coordinadores de área, y estaciones de trabajo de los encargados de control escolar, servicio social primera etapa, sistemas, comunicación y redes.
- Preparación del cubo del elevador para la instalación de los controles, equipo y aire acondicionado para su puesta en marcha en 2012-1.
- Adoquinado de área bajo escaleras de edificios A y B.
- Andadores que conectan las instalaciones con los kioscos interactivos.
- Almacén bajo escaleras de edificio.
- Plantación de árboles, césped, bugambilias y laureles en jardín del ala sur.

Además se habilitaron en el nuevo edificio:

- 10 cubículos para maestros con mobiliario, equipo de cómputo, servicios de internet, impresión y telefonía.
- Sala de maestros con 4 computadoras, impresora, escáner, mesa de trabajo, cocineta y lockers.
- 4 aulas interactivas con pizarrón electrónico, CPU, bocinas, cañón, software, accesorios y conexión web.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

- Aula Magna con 149 butacas, escenario con piso laminado, pódium, equipo de sonido y conectividad.
- Persianas verticales y ventiladores en todas las aulas y cubículos.

Se realizaron diversas acciones de mantenimiento de la planta física:

- Resanamiento y pintura de áreas afectadas por fugas de agua en manejadoras de aire acondicionado.
- Reparación de escalones del segundo al tercer piso de la escalera del edificio B.
- Servicio de mantenimiento a aparatos de aire acondicionado, extintores y baños.

Se dio un impulso al uso de las TIC como apoyo a las funciones sustantivas de la Facultad al instalar 14 computadoras nuevas en el laboratorio de cómputo, mesas y sillas ergonómicas para 24 usuarios, se incrementaron para el préstamo a maestros y alumnos 8 laptops y 6 videoproyectores, además se actualizaron las licencias de Panda Antivirus, Microsoft Office, Adobe Acrobat y Corel Draw.

Se adquirió acervo bibliográfico y se hicieron suscripciones anuales en 3 revistas arbitradas (perfiles educativos, Letras Libres y Educación 2000)

Nota: Las evidencias referidas en esta política son de carácter físico y pueden ser revisada directamente según lo que se indica en la presente redacción.

EJE TRANSVERSAL: 1. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL.

Con respecto a este eje transversal en la FPIE se han desarrollado diversas estrategias que buscan una mejor comunicación entre la comunidad incluyendo a los docentes, alumnos, directivos, personal administrativo, de apoyo y de servicios.

- Creación del boletín electrónico “Notas de Pedagogía” para dar difusión a las actividades realizadas en la Facultad.
- En el sitio web de la Facultad se agregó una sección para incluir los “Comunicados de la dirección”.
- Instalación de un muro para difusión de información dividido en tres secciones: Académica de la Facultad, Académica de la Institución y General.
- Buzón electrónico buzonpedagogia@uabc.edu.mx
- Buzones fijos en recepción de dirección y biblioteca de la Facultad.
- Actualización del directorio de alumnos jefes de grupo.
- Actualización del directorio de la Sociedad de Alumnos.
- Instalación de frisos en los salones, para uso del Área de Difusión y Divulgación de la Facultad.
- La coordinadora del Área de Difusión y Divulgación asistió al curso taller “Periodismo Universitario”, donde se creó un directorio con todos los responsables de dicha área, de todas la Unidades Académicas de la UABC, con el objetivo de hacer eficaz la comunicación.

Nota: Las evidencias referidas en este eje se pueden encontrar en diversas áreas físicas de la facultad, así como en la siguiente página web www.uabc.mx/pedagogia

Secciones:

- notas de pedagogía
- comunidad virtual de blackboard de la FPIE

EJE TRANSVERSAL: 2. RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

En diciembre del 2011 se formalizó el Programa de Promoción de la Educación para el Desarrollo Sustentable y Valores en la FPIE, el cual es coordinado por algunos ecdémicos y alumnos de la facultad que sin duda alguna han generado estrategias muy importantes en el tema del cuidado del medio ambiente, algunas actividades son:

- Instalación de las unidades de acopio de materiales reciclables en cada uno de los pisos del edificio y en las dos áreas de administración (basura, papel-cartón, plásticos y aluminio.)
- Instalación de depósitos para cartuchos de tinta y baterías en laboratorio de cómputo, áreas de docentes y administración.
- Donación de toners a la Casa Hogar para Varones CAHOVA.
- Desarrollo de diversos tipos de publicidad (videos, folletos, frisos y sitio web) para el buen uso de las estrategias que se desarrollan en la Facultad para el cuidado del medio ambiente.

Nota: Las evidencias referidas en este eje se pueden encontrar en diversas áreas físicas de la Facultad, así como en la siguiente página web www.uabc.mx/pedagogia

Sección:

- notas de pedagogía
- sustentabilidad
- documentos

EJE TRANSVERSAL: 3. PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Al respecto de la rendición de cuentas y transparencia se realizaron cuatro informes trimestrales de la apertura programática solicitados por la Unidad de Presupuestos y Finanzas, correspondientes al ejercicio 2011.

Se presentaron cuatro informes trimestrales de los recursos asignados por el PIFI en la DES de Educación y Humanidades de la que esta Facultad forma parte.

En la página web de la facultad se incluyó un apartado para transparencia en donde se publica el presupuesto, informe de actividades, actas de diversos acuerdos, actas de consejo técnico, etcétera.

El plan de desarrollo de la facultad es interactivo esta siempre disponible en web, cada acción tiene una liga web que conduce a la evidencia de dicha acción.

Para efectos de reuniones de Consejo Técnico y Universitario previo a la reunión se informa a toda la comunidad el orden de día y se abren los canales de comunicación para hacerles llegar las observaciones/aportaciones a los miembros de cada consejo.

Se realiza un seguimiento al cumplimiento del plan de desarrollo de la facultad por los coordinadores de áreas y los miembros del consejo técnico.

Se definió ante Consejo Técnico que algunas de las sesiones de dicho consejo se transmitirían en vivo por videoconferencia a la comunidad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

Anualmente se presenta ante la comunidad el informe de actividades donde se abre una ronda de preguntas/observaciones.

Nota: Las evidencias referidas en este eje se pueden encontrar en la siguiente página web www.uabc.mx/pedagogia
Sección:

- transparencia
- comunidad en Blackboard de la FPIE

EJE TRANSVERSAL: 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

Se realiza un seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo de la Facultad por los coordinadores de áreas y los miembros del consejo técnico.

Se desarrolla un plan de trabajo general de todas las áreas y coordinaciones y se evalúa cada semestre para identificar el grado de cumplimiento de metas y las causas del no cumplimiento de las mismas.

Cada semestre se desarrolla un recorrido por los grupos para dialogar con los estudiantes y evaluar los servicios que oferta la Facultad y la institución, a partir de los resultados se desarrolla un plan de mejora e cual debe cumplirse antes de que concluya el semestre.

A partir de los resultados de la encuesta anual de ambiente organizacional se desarrolla un plan de trabajo para fortalecer los indicadores en donde se observan áreas de oportunidad.

A partir de las observaciones del CEPPE órgano acreditador de los programas educativos de la Facultad, se realizó un plan de trabajo con la intención de realizar las actividades necesarias que llevan a solventar las observaciones realizadas por el organismo, las actividades establecidas en dicho plan forma parte de la planeación general de la Facultad.

En la reunión general de planta cada inicio de semestre se abre un espacio en la agenda para evaluar las actividades de semestre inmediato anterior y hacer propuestas de mejora para el semestre a iniciar.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

A partir del seguimiento y el desarrollo de diversas actividades se lograron algunas acreditaciones y se mantuvieron otras:

- Acreditación de la Licenciatura en Docencia de la Matemática ante el CEPPE.
- Acreditación de la Licenciatura en Docencia de la lengua y literatura ante el CEPPE
- Acreditación ante el Profesiograma para el concurso nacional de plazas, Alianza Por la Calidad de la Educación. (SEE)
- Acreditación en programas de formación continua a nivel Nacional y Estatal para maestros en servicios (SEP-SEE)
- Mantenimiento de la Acreditación del Programa de Formación para Docentes y Directivos de Educación Media Superior. (ANUIES)
- Mantenimiento de la acreditación del Comité de Certificación de Competencias para Docentes de Educación Media Superior. (ANUIES-SEP)

Nota: Las evidencias referidas en este eje se pueden encontrar en la siguiente página web www.uabc.mx/pedagogia

Sección:

- transparencia
- transparencia
- acreditaciones
- alumnos

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

INFORME FINANCIERO 2011

Presupuesto ordinario

PROG.	DESCRIPCIÓN	INGRESO	EGRESO	SALDO	CONCEPTO
1300	APOYO ADMINISTRATIVO	\$2,133,005	\$2,126,771	\$6,234	Servicios y mantenimiento general de instalaciones, materiales de oficina, de aseo, etc., conservación de vehículos, adecuación de cubo de elevador, remodelación de área de atención a alumnos, andadores de adoquín, almacén bajo escaleras y reparación de pretil de azotea edificio A.
1309	MAESTRÍA EN DOCENCIA	\$25,000	\$25,000	\$0	Difusión de convocatoria, envío de paquetería, reuniones de trabajo y de capacitación, toma de protesta a egresados y realización de coloquio, aplicación examen PAEP.
1310	DESARROLLO FORMACIÓN PERSONAL ACADÉMICO (PROGRAMA INSTITUCIONAL)	\$1,241,872	\$1,177,955	\$63,917	Materiales, servicios, gastos de viaje, cafetería, pago de honorarios y mantenimiento de equipo en atención a la difusión y realización de los cursos de formación docente a nivel estatal.
1333	APRENDIZAJE COOPERATIVO VIRTUAL	\$77,050	\$68,418	\$8,632	Becas a estudiantes, reparación de laptop, suscripción a la IASCE por tres años, materiales para el proyecto de investigación.
1334	CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA	\$141,740	\$146,680	\$4,940	Materiales, servicios, honorarios y becas a estudiantes para realización de las actividades del Centro de Educación Abierta a nivel estatal
1348	DOCTORADO EN CS. EDUCATIVAS	\$25,000	\$23,636	\$1,364	Gastos de viaje de los estudiantes del doctorado en Cs. Educativas del IIDE
1349	ORIENTACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL SS/11	\$150,000	\$148,281	\$1,719	Becas a estudiantes, materiales, servicio de imprenta y gastos de viaje para participar en Coloquio de Investigación y Congreso internacional de sociología.
	TOTAL	\$3,793,667	\$3,716,741	\$76,926	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

Ingresos propios

PROG.	DESCRIPCIÓN	INGRESO	EGRESO	SALDO	CONCEPTO
7257	INGRESOS DE CUOTAS ESPECÍFICAS	\$424,726	\$42,811	\$381,915	Materiales y conservación de equipo de cómputo, audiovisual y de comunicación.
7258	INGRESOS DE SORTEOS	\$280,713	\$18,870	\$261,843	Proyector de video de alta resolución.
7259	INGRESOS DE CURSOS INTERSEMESTRALES	\$317,475	\$288,204	\$29,271	Honorarios por impartición de cursos intersemestrales, becas económicas a estudiantes, apoyo formación de profesores.
7260	INGRESOS DIVERSOS	\$545,676	\$284,797	\$260,879	Honorarios a instructores, gastos para cursos de educación continua, becas económicas a estudiantes y mobiliario del CIDD.
7262	CUOTAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	\$40,282	\$40,282	\$0	Casa abierta para padres y bienvenida a alumnos de nuevo ingreso, Jornadas pedagógicas, Encuentro de egresados y Semana Cultural.
7264	INGRESOS USO Y SERVICIOS DE BIBLIOTECA	\$73,656	\$14,076	\$59,580	Adquisición de material bibliográfico y reparación de libros.
	TOTAL	\$1,682,528	\$689,040	\$993,488	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

PIFI y FECE

PROG.	DESCRIPCIÓN	INGRESO	EGRESO	SALDO	CONCEPTO
10213	PIFI PARA EL FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD DE LOS PE	\$1,385,875	\$1,385,875	\$0	Asistencia de PTC y estudiantes a eventos nacionales e internacionales, estancia del Dr. José Manuel Serrano de la Universidad de Murcia, impresión de libro, adquisición de mobiliario, equipo y bibliografía.
10303	FECE BUENA CALIDAD LICENCIATURA Y POSGRADO	\$256,855	256,855	\$0	Adquisición de mobiliario, equipo de oficina, audiovisual, y de procesamiento de datos para aulas, sala de maestros, laboratorio de cómputo y aula magna.
	TOTAL	\$1,642,730	\$1,642,730	\$0	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2011

Salvador Ponce Ceballos
Director

Juan Manuel Ramírez Meléndez
Subdirector

Silvia Cañedo Beltrán
Administradora

Norma Alicia González Carbajal
Jefe del Centro de Innovación y Desarrollo Docente

Yessica Espinosa Diaz
Jefe del Centro de Educación Abierta

Dennise Islas Cervantes
Coordinadora de Formación Básica

Reyna Isabel Roa Rivera
Coordinadora de Posgrado e Investigación

Armandina Serna Rodríguez
Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación Universitaria