



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Informe de actividades 2010

Director
Mtro. Salvador Ponce Ceballos

Mexicali, Baja California, febrero de 2011.

1. Formación integral de los alumnos

1. Con el objetivo de mantener actualizados en su totalidad las Unidades de Aprendizaje de la Licenciatura en Docencia de la Matemática, Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura y Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica y con ello fortalecer el enfoque de competencias de los Planes de Estudio (PE) que ofrece la Facultad en los periodos intersemestrales (meses de junio-julio y diciembre-enero) se ofrecieron cursos y talleres para el personal académico, Profesores de Tiempo Completo (PTC) y de asignatura, de Educación Basada en Competencias donde se incluyeron aspectos tales como: “Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque de competencias”, “Evaluación del aprendizaje por competencias” e “Implementación del plan de estudio por competencias”.
2. Actualmente el 100% de las unidades de aprendizaje de los tres programas de licenciatura se encuentran registrados en los Departamentos de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación, incluyendo las unidades de aprendizaje que se ofrecieron por primera ocasión, en los periodos intersemestrales, así como otras modalidades para la obtención de créditos.
3. Los PE de la Licenciatura en Docencia de la Matemática, Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura, Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica y Maestría en Docencia, cuentan con componente valoral en las competencias, e incluyen actividades culturales, deportivas y recreativas. Para fortalecer las diversas modalidades de acreditación, en el 2010 se empezó a ofrecer la modalidad de Estudios Independientes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

4. Se encuentra en proceso un estudio de seguimiento de egresados de los tres programas de licenciatura para captar su ubicación, así como la opinión acerca de su desempeño laboral y el de sus empleadores.

5. Las instancias externas a la UABC con las que se tienen convenios o proyectos de vinculación para la realización de Prácticas Profesionales, prácticas escolares y Servicio Social actualmente en operación, mediante los cuales los alumnos obtuvieron créditos curriculares en 2010 son:

Propósito	Nombre de las instituciones o entidades (pública o privada)
a) Prácticas Profesionales	D.I.F ISESALUD Sistema Educativo Estatal Jurisdicción de Servicios de Salud Mexicali Neuro Rehabilitación Pediátrica Centro de Salud González Ortega Centros de Integración Juvenil A.C. COBACH DGETI INEA CECYTE CETYS Preparatoria CEBATyS Secretaría de Seguridad Pública Preparatoria Extensión "16 de Septiembre" Bachillerato Liberal de las Américas Bachillerato Metropolitano Preparatoria "Alfonso Reyes"
b) Proyectos de vinculación	Sistema Educativo Estatal CONALEP COBACH BC DGETI DIF Municipal/Estatal INEA CAHOVA A.C. AMPARE A.C. Centro de Rehabilitación Integral de B. C. (CRI) Instituto Para la Mujer en el Estado de Baja California Instituto de Servicios de Salud Pública del Estado de Baja California Risaterapia Centro Cultural Nana Chela Jurisdicción de Servicios de Salud Mexicali
c) Servicio Social	Sistema Educativo estatal CONALEP COBACH

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

	DGETI DIF Municipal INEA Instituto de Servicios de Salud Pública del Estado de Baja California
d) Otras modalidades fuera de la universidad (v. artículo 155 del Estatuto Escolar)	Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos: -Súmate al Tren del Conocimiento de las Matemáticas - Proyecto de Orientación Educativa en Educación Media y Media Superior

6. De acuerdo a los datos anteriores, el número de alumnos que obtuvieron créditos en 2010 mediante modalidades de aprendizaje fuera de la universidad y el número de créditos totales obtenidos, son los siguientes:

Modalidad de aprendizaje	Número de alumnos participantes	Total de créditos obtenidos
a) Prácticas Profesionales	190 (2010-1) más 180 (2010-2) = 370	15 (5 créditos por semestre)
b) Proyectos de vinculación	37	6 por cada proyecto (2)

7. Laboran actualmente en esta Unidad Académica (UA) 15 Profesores de Tiempo Completo, quienes recibieron capacitación en la actividad de tutorías. En el mes de mayo de 2010 fue constituido y oficializado el Comité de Tutorías integrado por personal académico de la Facultad. Además en el ciclo 2010-1 se presentó y se puso en operación el Sistema de Información Integral del Estudiante de Licenciatura (SIIE).

8. A partir del 2010, semestralmente se emiten una serie de Lineamientos Escolares dirigidos a los Tutores de Licenciatura, que norman la actividad durante el periodo de exámenes y reinscripciones.

9. Se cuenta con un manual de tutoría. La asignación oficial de los alumnos se hace por grupo, por Profesor de Tiempo Completo (Tutor), por semestre. Para dar difusión a esta actividad se realizan reuniones periódicas del Comité de Tutorías de la Facultad, se utiliza la Página web de la FPIE y las vitrinas disponibles para difusión, así como directamente con los tutores y grupos

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

asignados, con la organización de las fechas definidas para la tutoría (al menos una por semestre).

10. En la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, entendemos la Tutoría Académica como un aporte a la formación integral de nuestros estudiantes, teniendo como medio el apoyo académico a los alumnos en su formación profesional, mediante una atención individual y grupal. Con la práctica tutorial, se trata de establecer un vínculo que permita a los estudiantes establecer un proyecto personal de formación profesional basado en un modelo humanista y centrado en el alumno, que le permita la incorporación de conocimientos, valores, competencias y actitudes para un adecuado desempeño en su campo profesional. que organiza e integra los diferentes aspectos personales y académicos del estudiante.
11. Para promover el intercambio estudiantil nacional e internacional semestralmente se implementaron campañas de promoción y difusión Interna.
12. En el 2010 los 40 alumnos de los diferentes programas de la facultad fueron apoyados para asistir al encuentro de egresados de estudiantes de pedagogía, celebrado en Cuernavaca Morelos, de igual forma 6 estudiantes fueron apoyados para viajar a tres eventos académicos relacionados sobre sus programas educativos (congreso de matemáticas en Saltillo, Congreso de Tutorías en Veracruz y congreso de literatura en Hermosillo).
13. Dentro de las actividades tendientes a la formación integral de los alumnos, en el ciclo 2010-1 dio inicio el Programa Integral de Fortalecimiento Académico, que tiene como finalidad otorgar tanto a los alumnos como al personal académico de la Facultad las condiciones para favorecer su formación integral, a través del establecimiento de una oferta de cursos y talleres en apoyo a los programas educativos, en cuyas temáticas se incluyan elementos de formación

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

académica, cultural, artística, salud y deporte, que contribuyan a fortalecer la adquisición de los aprendizajes y el desarrollo de competencias profesionales.

2. Fortalecimiento y fomento de la investigación

13. Respecto a la actividad de investigación realizada durante el año 2010 en la Facultad, 4 PTC registraron proyectos de investigación, incluyendo en ellos la participación de alumnos de los programas de Licenciatura y de la Maestría en Docencia. Los proyectos son: “El Profesor con perfil PROMEP y su impacto en la práctica docente”, “La ética docente en los posgrados de la UABC”, “Perfil socio-demográfico, expectativas y capital académico de los alumnos de nuevo ingreso a Ingeniería en el Municipio de Mexicali; cohorte 2009-2. Un estudio exploratorio”, “Análisis de las interacciones en aulas de matemáticas en secundaria”.
14. Un total de 10 profesores de tiempo completo con adscripción a la Facultad realizaron actividades de investigación en el periodo 2010.
15. De los 14 PTC con adscripción a la Facultad, dos de ellos cuentan con el grado de Doctor, 8 se encuentran realizando estudios de doctorado en instituciones de educación superior de la región o del país. 4 PTC son miembros activos de algún CA perteneciente a la DES de Educación y Humanidades, 7 más fungen como colaboradores.
16. Cuatro proyectos de investigación se encuentran vigentes y registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación de la UABC, cuyos responsables fueron PTC de la Unidad Académica.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

17. Durante el periodo 2010 un convenio de investigación fue firmado por la Unidad Académica, con sectores público o privado que generaron recursos para realizar investigación.

18. El número de alumnos de la UA que participan en proyectos de investigación (independientemente de que la actividad tuviera o no valor en créditos) fue la siguiente:

Semestre	Anotar le número de alumnos		
	Licenciatura	Posgrado	Total
2010-1	1	1	2
2010-2	3	3	6

19. En el 2010 seis PTC realizaron acciones de movilidad nacional para la obtención del grado de doctor y dos en movilidad internacional, 15 participaron en eventos académicos nacionales y 10 en eventos académicos internacionales, 4 realizaron alguna estancia académica nacional.

20. Un PTC de la facultad fue beneficiado dentro de la convocatoria institucional de movilidad académica nacional y 6 en la de movilidad académica internacional.

21. Las instituciones externas con las cuales los profesores e investigadores de la UA participan en redes de trabajo académico, así como los resultados obtenidos en 2010 fueron:

Nombre de la institución	Resultados
Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía (ANEFEP)	Conformación de un organismo acreditador para los programas Educativos de Educación y Pedagogía (Comité Para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación). Promover la relación entre los CA y la movilidad entre las instituciones asociadas.
Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD)	Asistencia a reuniones de la Asociación. Participación en Eventos Académicos por movilidad de parte de PTC de la UA.
ANUIES-SEP-UABC Programa	Diplomado en competencias docentes en el Nivel Medio

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

Nacional Reforma Integral en Educación Media Superior (RIEMS)	Superior. Formación y Capacitación de Profesores de Educación Media Superior en el Estado mediante Diplomado y la certificación de dicho personal. Capacitación de Instructores/Formadores además de la formación de Personal directivo en el Nivel Medio Superior.
Universidad de Murcia	Investigación en Proceso/ Investigación Concluida (ponencia y artículo arbitrado).
Universidad Autónoma de Sinaloa	Investigación en Proceso/Intercambio y Desarrollo de Cursos.
Universidad de Sevilla	Colaboración en Red/Foro Internacional.

22. Las Unidades Académicas con las cuales el personal académico realizó trabajo conjunto en 2010 (programas educativos, proyectos de investigación o de vinculación, entre otros), son:

Nombre de la UA	Actividad realizada
Facultad de Idiomas	Implementación del programa de Maestría en Docencia a nivel Estatal.
Facultad de Ciencias Humanas	Trabajo conjunto en los CA de Innovación Educativa, Educación Superior y Procesos de Enseñanza Aprendizaje.
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	Investigación conjunta.

Fomento a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte

23. Dentro de las actividades en el rubro de difusión del arte y la cultura dirigidas a los alumnos de licenciatura, que fueron realizadas en la Unidad Académica en 2010, se encuentran:

Actividad o evento	Fecha de realización
En el mes de abril se lanzó la convocatoria para la formación del grupo musical "Voces y cuerdas" de la Facultad.	20 de abril de 2010
Se organizaron reuniones para la formación del grupo musical de la Facultad "Voces y cuerdas" contando con la asistencia de 10, 8, 5, 3 asistentes.	Abril y mayo de 2010
Se organizó la participación del dueto formado por el Mtro. Jorge Salgado y una estudiante de licenciatura, para presentar una selección de piezas acústicas acompañadas con voz, para la noche de egresados en el semestre 2010-1.	28 de mayo
En los meses de abril-mayo y agosto-septiembre se llevaron a cabo	Meses de abril-mayo y

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

"jornadas por la Salud", las cuales contaron con la participación de alumnos de la Fac. de Enfermería que están adscritos al Centro Universitario de Prevención y Atención en la Salud (CUPAS).	agosto-septiembre
Se inició el Proyecto Integral de Fortalecimiento Académico en el cual se ofertaron 19 diferentes cursos.	A partir de septiembre y durante todo el semestre
Del 20 al 24 de septiembre se desarrolló la Semana Cultural y 6to aniversario de los programas de la Facultad, que incluyó conferencias, noche mexicana, competencias de talentos artísticos y un rally.	20 al 24 de septiembre
En el mes de Noviembre se realizó la exposición del muro literario, de catrinas y concurso de Altares de Muertos.	Mes de noviembre
Se organizó el curso de acondicionamiento físico con valor en créditos.	A partir de Agosto
Se organizo el torneo interno de futbol.	Abril-mayo de 2010
se organizó el torneo de futbol rápido.	Septiembre de 2010

24. Por parte del personal académico de Tiempo Completo, en el periodo que se informa, se realizaron las actividades que a continuación se mencionan.

Actividad o producto	Total
a) Participación eventual en programa de radio	Se dio difusión a las Jornadas Pedagógicas, la Semana Cultural, el VI aniversario de los Programas Educativos y 50 Aniversario de la Facultad
c) Participación eventual en programa de televisión	Se dio difusión a las Jornadas Pedagógicas, la Semana Cultural, el VI aniversario de los Programas Educativos y 50 Aniversario de la Facultad

25. Las actividades, deportivas y recreativas realizadas en 2010 en la Unidad Académica en las que participaron alumnos.

Actividad	Núm. alumnos participantes
Se desarrolló el Primer Torneo de Voleibol Intergrupala Mixto en las instalaciones de los campos deportivos de la UABC, el 8 de mayo de 2010.	Participaron 5 equipos, con un total de 60 estudiantes de las licenciaturas

26. Otras actividades que impulsaron la difusión de la cultura y la práctica del deporte; se realizaron los trámites necesarios para incluir estudiantes prestadores de servicio social en la organización de eventos deportivos en la Facultad, asimismo se hizo la invitación formal a prestadores de Servicio Social

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

de la Escuela de Deportes, para apoyar en la organización de eventos deportivos en el ciclo 2010-2.

3. Oferta educativa pertinente con calidad y equidad

27. Con la finalidad de atender las necesidades que presenta la comunidad Baja Californiana y enriquecer la formación profesional, los alumnos de las licenciaturas en Docencia de la Matemática, Docencia de la Lengua y la Literatura y Asesoría Psicopedagógica realizaron Prácticas Profesionales en sectores externos a la UABC.

28. Para ofertar programas educativos de calidad en esta Facultad y en atención a los estándares que establece el organismo acreditador, se autoevaluaron los programas educativos de la Licenciatura en Docencia de la Matemática, Docencia de la Lengua y Literatura y Asesoría Psicopedagógica, como actividad previa al proceso de acreditación; éste se realizó posterior al egreso de alumnos de la primer generación de cada programa educativo.

29. Derivadas de los convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior, se realizaron las siguientes acciones durante el 2010:

Acciones realizadas
Convenio con la ANUIES para instrumentar el Programa de Formación Docente del Nivel Medio Superior (PROFORDEMS), formación de profesores en activo y personal directivo del nivel Medio superior en el Estado.
Convenio con la Universidad de Murcia, actividades de investigación conjunta, así como cursos y conferencias de prestigiados investigadores.
En proceso convenio con la Universidad Complutense de Madrid, para el intercambio de estudiantes y profesores.

30. En búsqueda de promover la permanencia y equidad en el acceso a la educación de personas con capacidades diferentes se realizan acciones como mantenimiento de acceso, rampas y "cajones" de estacionamiento exclusivo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

5. Fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas

31. En el año 2010, 9 docentes de tiempo completo de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa asistieron a cursos para mejorar trabajos de difusión y divulgación del conocimiento.
32. Durante el mismo periodo se publicó un libro escrito, dos artículos en revistas especializadas, un capítulo de un libro, 16 ponencias en congresos nacionales e internacionales, todo esto por docentes de tiempo completo.
33. Como parte de la estrategia de formación disciplinaria de nivel posgrado y para la formación continua de los PTC, se desarrollaron durante el 2010 tres talleres: sobre evaluación del aprendizaje, de análisis de datos cualitativos asistidos por computador y de producción académica.
34. Con la finalidad de fortalecer la profesionalización, formación y actualización de docentes de asignatura que imparten docencia en conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos relacionados con la actividad docente, 122 profesores de la UABC asistieron a cursos durante el 2010. Entre los cursos a los que acudieron se encuentran los siguientes:

Nombre de los curso en los que participaron
Análisis de datos cualitativos asistido por computador
Asesoría de diseño instruccional
Elaboración de material didáctico utilizando "Hot potatoes"
Elaboración de Objetos de aprendizaje en línea
Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias
Fuentes de información y utilerías para la docencia
I Foro virtual de innovación educativa
Inducción a la UABC
La alianza para la calidad educativa
La didáctica en la reforma de educación media superior
La didáctica en la reforma de educación secundaria
Primeros auxilios
Producción académica I
Taller cómo trabajar proyectos de Español
Técnicas de atención a crisis
Elaboración de material didáctico a distancia
Evaluación del aprendizaje por competencias

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

Seminario de reflexiones
Aplicaciones didácticas de pizarrón electrónicas
Herramientas prácticas para tutorías académica en línea
Herramientas de evaluación en BB
Bibliotecas electrónicas
El aprendizaje basado en la solución de problemas
Programas estratégicos

35. En relación con la capacitación de empleados administrativos, cinco de ellos se capacitaron en áreas que fortalecen su perfil laboral.
36. Con el propósito de coadyuvar al mejoramiento de las prácticas académicas y fortalecer el trabajo del Cuerpo Académico de Innovación Educativa, se organizó el foro virtual sobre aprendizaje cooperativo en el que participaron 94 académicos pertenecientes a los tres campus de la UABC.
37. Durante el 2010 se desarrollaron dos Jornadas de Trabajo Docente; 2010-1 y 2010-2, que tienen como finalidad coadyuvar en el fortalecimiento de las labores académicas que impacten de manera significativa en los programas ofertados por esta Facultad.
38. En el marco de las Jornadas de Trabajo docente, se desarrolló el Ciclo de Contextualización en donde se presentó información de actualidad a partir de las Reformas Curriculares recientes y proyectos específicos; se desarrollaron los eventos que se enumeran a continuación:

Eventos		Asistentes
1.	Taller para trabajar proyectos en Español	10
2.	La Didáctica en la Reforma Integral de Educación Superior	28
3.	La Didáctica en la Reforma Integral de Educación media Superior	30
4.	Alianza para la Calidad Educativa	27
5.	Asesoría para el Diseño instruccional BB	2
Total		97

39. Se desarrolló el ciclo de trabajo colegiado que es un espacio ya tradicional en las actividades de los docentes, en donde se busca compartir experiencias, problemáticas, situaciones en particular, y también se toman acuerdos de mejora; se concluyen y proyectan los trabajos del semestres en desarrollo. Se

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

llevaron a cabo 5 reuniones de cierre de semestre 2010-1, 6 de apertura y 6 de cierre del semestre 2010.

40. En estas Jornadas también se desarrolló el Ciclo de trabajo sobre Tutoría Académica, donde se presentó a los tutores el nuevo Sistema Integral de Tutorías y se realizaron dos reuniones de organización, para el establecimiento de normatividad, una en cada periodo escolar.

41. Con la finalidad de propiciar trabajos conjuntos entre los académicos de las licenciaturas para la producción de propuestas por ejes/áreas e interdisciplinarias se diseñó la comunidad Virtual de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, la cual además permite una comunicación eficiente entre profesores y de los profesores con algunos servicios.

42. La Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, a través del Centro de Innovación y Desarrollo Docente y del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente (PFFDD) tienen como propósito fortalecer la profesionalización, formación y actualización del personal académico de la UABC, en los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos relacionados con la actividad docente. El PFFDD en los periodos 2010-1 y 2010-2 atendió a un total de 2,220 docentes en 168 cursos de formación y actualización.

43. En el campus Mexicali atendió a 757 docentes en 57 cursos, en campus Tijuana acudieron a cursos 945 docentes en 68 eventos, mientras que en campus Ensenada fueron 518 docentes en 43 cursos, los cuales se describen a continuación:

Atención en cursos de Formación y Desarrollo Docente en Campus Mexicali.

1er. trimestre Enero -Marzo 2010

Nombre del curso		Asistentes
1	Bibliotecas electrónicas una herramienta para la docencia	10
2	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard I	5
3	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard II	8
4	El aprendizaje basado en competencias	9

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

5	Elaboración de objetos de aprendizaje en línea	6
6	Fuentes de Inf. y Utilerías para la docencia	4
7	Herramientas prácticas para operar la tutoría en línea	6
8	Programas estratégicos	11
Total		59

2do. trimestre Abril -Junio 2010

Nombre del curso		Asistentes
1	Asesoría para el Diseño Instruccional	2
2	Bibliotecas electrónicas una herramienta para la docencia	9
3	Curso de Inducción a la UABC	6
4	Curso de primeros auxilios	15
5	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard I	1
6	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard II	4
7	Didáctica en la Reforma Educativa EMS	32
8	Didáctica en la Reforma Educativa	28
9	Estrategias didácticas bajo modelo de competencias	10
10	Elaboración de material didáctico para la educación a distancia	14
11	Elaboración de material didáctico utilizando HOT POTATOES	9
12	Seminario Evaluación	20
13	Educación Basada en Competencias	13
14	Fuentes de Inf. y Utilerías para la docencia	5
15	I Foro virtual de Innovación Educativa	46
16	La alianza para la calidad educativa	27
17	Modelo educativo de la UABC Cómo llevarlo al aula.	19
18	Taller de Herramientas de evaluación en BB	2
19	Técnicas de atención a crisis 1ro.	32
20	Técnicas de atención a crisis 2do.	56
21	Taller como trabajar proyectos en Español	11
22	Taller de técnicas de atención a crisis	19
23	Normatividad Universitaria	12
Total		392

3er. trimestre Julio- Septiembre 2010

Nombre del curso		Asistentes
1	Análisis de datos cualitativos asistido por CP	9
2	Aplicaciones didácticas del pizarrón electrónico	6
3	Diseño de actividades didácticas en matemáticas	4
4	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard I	7
5	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque de competencias	31
6	Evaluación del aprendizaje por competencias	36
7	Herramientas de comunicación para la docencia	5
8	Implementación del plan de estudio por competencias	34
9	Producción académica I	8
10	Herramientas prácticas para la tutoría académica	4
11	Seminario de Reflexiones	8
Total		152

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

4to. trimestre Octubre - Diciembre 2010

Nombre del curso		Asistentes
1	Curso de Inducción a la UABC	33
2	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias	14
3	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard I	8
4	Taller de Herramientas de evaluación en BB	8
5	Normatividad Universitaria	9
6	Normatividad Universitaria	18
7	Fundamentos de análisis de datos cualitativos y programa Atlas ti	9
8	Educación Basada en Competencias	10
9	Bibliotecas electrónicas una herramienta para la docencia.	5
10	Psicología Educativa	16
11	Formación de instructores	15
12	Elaboración de material didáctico utilizando HOT POTATOES	5
15	Taller de producción académica	4
Total		154

Atención en cursos de Formación y Desarrollo Docentes en Campus Tijuana.
1er. trimestre Enero -Marzo 2010

Nombre del curso		Asistentes
1	Aplicaciones Estadísticas en Excel	19
2	Aplicaciones del Sistema operativo Windows	13
3	Bibliotecas electrónicas una herramienta para la docencia.	12
4	Diseño de instrumentos de eval. En competencias	10
5	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard I	28
6	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard II	3
7	Estrategias de enseñanza aprendizaje	15
8	Estrategias de enseñanza aprendizaje	10
9	Elaboración de objetos de aprendizaje en línea	1
10	Elaboración de material didáctico utilizando Power Point	22
0	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque de competencias	8
12	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque de competencias	14
13	Evaluación del aprendizaje por competencias	12
14	Evaluación del aprendizaje por competencias	9
15	Fuentes de Inf. y Utilerías para la docencia	4
16	Herramientas prácticas para operar la tutoría en línea	5
17	Herramientas prácticas para operar la tutoría en línea	10
18	Herramientas prácticas para operar la tutoría en línea	11
19	Modelo educativo de la UABC Cómo llevarlo al aula	11
20	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje	7
21	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje	15
22	Producción académica III	11
23	Producción académica II	14
24	Programas estratégicos	12
25	Psicología Educativa	12
26	SPSS básico	27
Total		315

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

2do. trimestre Abril -Junio 2010

Nombre del curso		Asistentes
1	Curso de Inducción a la UABC	37
2	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard I	8
3	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard I	8
4	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard II	2
5	Didáctica general	13
6	Diseño de Prótesis Biónicas	37
7	Evaluación del aprendizaje por competencias	13
8	Evaluación del aprendizaje por competencias	22
9	Elaboración de material didáctico para la educación a distancia	18
10	Fuentes de Inf. y Utilerías para la docencia	6
11	Generalidades de la Ley Infonavit	14
12	I Foro virtual de Innovación Educativa	39
13	Producción académica I	17
14	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje	17
15	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje	19
16	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje	15
17	Taller de Herramientas de evaluación en BB	6
18	Taller de elaboración de programas por competencias	14
19	Software en java Módulo 1	16
		321

3er. trimestre Julio- Septiembre 2010

Nombre del curso.		Asistentes
1	Diseño de actividades didácticas en matemáticas	14
2	Elementos básicos de computación	11
3	Elaboración de material didáctico utilizando HOT POTATOES	4
4	Evaluación del aprendizaje por competencias.	24
5	Herramientas prácticas para la tutoría académica.	18
6	Producción académica III	10
7	Producción académica II	12
8	Producción académica I	1
9	Psicología Educativa	16
10	Psicología Educativa	17
11	Seminario de reflexiones	9
Total		136

4to. trimestre Octubre- Diciembre 2010

Nombre del curso.		Asistentes
1	Tutoría Académica en línea	10
2	Planeación del Proceso Enseñanza Aprendizaje	19
3	Modelo educativo de la UABC Cómo llevarlo al aula	10
4	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque de competencias	15
5	Docencia apoyada en tecnologías de la infomación, comunicación y colaboración (intermedio) Blackboard I	10
6	Taller de Herramientas de evaluación en BB	8
7	Aplicaciones didácticas de pizarrón electrónico	10
8	Educación Basada en Competencias	12
9	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard II	6
10	Elaboración de material didáctico utilizando HOT POTATOES	12

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

11	Producción académica I	16
12	Curso de Inducción a la UABC	45
Total		173

Atención en cursos de Formación y Desarrollo Docentes en Campus Ensenada.

1er. trimestre Enero -Marzo 2010

Nombre del curso		Asistentes
1	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard I	11
2	Elaboración de objetos de aprendizaje en línea	7
3	Elaboración de material didáctico utilizando HOT POTATOES	23
4	Evaluación del aprendizaje por competencias	15
5	Elaboración de material didáctico utilizando Power Point	25
6	Fuentes de Inf. y Utilerías para la docencia	5
7	Herramientas prácticas para operar la tutoría en línea	3
8	Herramientas prácticas para operar la tutoría en línea	1
9	Herramientas prácticas para operar la tutoría en línea	1
10	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje	17
		108

2do. trimestre Abril -Junio 2010

Nombre del curso		Asistentes
1	Curso de Inducción a la UABC	32
2	Curso de Inducción a la UABC	35
3	Bibliotecas Electrónicas	5
4	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard I	2
5	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard I	2
6	Educación Basada en competencias	8
7	Educación Basada en competencias	14
8	Evaluación del aprendizaje 1	51
9	Elaboración de unidades de aprendizaje	20
10	Elaboración de unidades de aprendizaje	14
11	Elaboración de material didáctico para la educación a distancia	5
12	Fuentes de Inf. y Utilerías para la docencia	2
13	I Foro virtual de Innovación Educativa	9
15	Modelo Educativo	10
16	Producción académica I	10
17	Taller de Herramientas de evaluación en BB	2
18	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías Blackboard II	4
19	Recursos Inf. Electrónicos búsqueda y recuperación	5
		230

3er. trimestre Julio- Septiembre 2010

Nombre del curso		Asistentes
1	Aplicaciones didácticas del pizarrón electrónico	15
2	Diseño de actividades didácticas en matemáticas	2
3	Diseño de unidades de aprendizaje por competencias	15
4	Didáctica general	7
5	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque de competencias.	10

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

6	Evaluación del aprendizaje	12
7	Evaluación del aprendizaje # 2	42
8	Herramientas de común. Para la docencia	3
9	Producción académica III	9
10	Producción académica II	21
Total		136

4to. trimestre Octubre - Diciembre 2010

Nombre del curso		Asistentes
1	Elementos básico en computación	10
2	Psicología Educativa	12
3	Taller Básico de Administración de cursos BB	12
4	Producción académica I	10
Total		44

6. Mejoramiento de la vinculación con la comunidad

44. Durante el 2010, 235 alumnos de los PE de la Licenciatura en Docencia de la Matemática, Docencia de la Lengua y Literatura y Asesoría Psicopedagógica realizaron el Servicio Social Comunitario fuera de la UABC, lo que nos permitirá desarrollar un impacto educativo en la sociedad Baja Californiana.

45. En referencia a las acciones de Servicio Social Comunitario, se pueden destacar actividades y proyectos emblemáticos a favor de la comunidad realizados durante el mismo periodo, los cuales se indican a continuación:

Proyectos
Colecta Anual de la Cruz Roja 2010
Banco de Alimentos
Brigadas Profilácticas y de Apoyo a la Comunidad

46. Uno de los servicios que brinda la Facultad a la comunidad son las Brigadas profilácticas y de apoyo a la comunidad, las cuales son permanentes; en el año 2010 se apoyaron a través del programa a 675 personas en 8 instituciones de beneficencia.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

47. En referencia al Servicio Social Profesional que también resulta en un impacto educativo en la comunidad, podemos mencionar que 41 alumnos lo realizaron fuera de la UABC, mientras que 100 alumnos lo realizaron en la UABC.
48. Durante el periodo mencionado se mantuvieron vigentes 16 convenios de servicio social con instancias externas a la UABC, en las cuales se encontraban adscritos 33 alumnos de esta Facultad.
49. El Consejo de Vinculación de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa sesionó en una ocasión en 2010. Durante este eventos se establecieron estrategias y proyectos con diversos organismos e instituciones educativas; Colegio de Bachilleres de Baja California, Sindicato de Trabajadores de la Educación, Sistema Educativo Estatal, Dirección General de Educación Tecnológica e Industrial entre otros.
50. La Facultad desarrolló los siguientes seminarios y talleres en apoyo a sus egresados:

Nombre del curso, seminario o taller	Núm. egresados participantes
Diplomado "Enseñanza de la física"	11
Curso "Primeros Auxilios"	03
Conferencia "Reflexiona sobre estrés Post-traumático"	24
Total	38

51. En el Programa de educación continua de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa atendieron durante 2010 a un total de 102 docentes en 6 eventos que se realizaron en Mexicali, Tijuana y Ensenada.

Nombre del curso		Asistentes
1.	Diseño curricular por competencias	19
2.	Diseño curricular por competencias	20
3.	Taller para la certificación de competencias docentes	15
4.	Taller para la certificación de competencias docentes	19
5.	Evaluación del aprendizaje	7
6.	Formación Básica Pedagógica	22
Total		102

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

52. Para mejorar la gestión de la vinculación se sostuvieron reuniones con actores sociales externos para establecer vínculos en el sentido de establecer espacios de actuación, práctica profesional y servicio social de los estudiantes de licenciatura de la Facultad.
53. Se realizó la organización de la participación de asesores de EmpreSer con dos pláticas sobre *Emprendedurismo*, para los estudiantes de la Facultad, así como su presencia en un stand de información durante el evento de Jornadas Pedagógicas en el mes de mayo del 2010.

7. Gestión de comunicación organizacional

54. Con el fin de que la información fluya en tiempo y forma entre la comunidad de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se cuenta con página electrónica que constantemente es actualizada.
55. Se diseñó la comunidad Virtual de la Facultad, que permite la comunicación eficiente entre los profesores y de los profesores con algunos de los servicios que presta la unidad, de igual forma los profesores están organizados en áreas/ejes en dicha comunidad con la intención de tener su espacio de colegiación.
56. Se estableció también un espacio virtual dentro de la comunidad virtual para la colegiación entre los profesores, espacio que permite una comunicación entre los mismos y el desarrollo de diversos trabajos.
57. Buscando mejorar la comunicación se ha fortalecido el área de Difusión y Divulgación dentro de la Facultad, con un encargado de planear, coordinar y dar seguimiento a todas las acciones en esta materia.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

58. Con la intención de fortalecer las prácticas académicas a través del trabajo de los cuerpos colegiados es que se realizan acciones para su fortalecimiento, entre las que se encuentran:

Indicar las acciones realizadas
Impulso a la formación y la adquisición del grado de doctor por parte de los PTC de la UA participante en algún CA, apoyo a PTC para la presentación de ponencias en congresos nacionales e internacionales y apoyo para la participación de PTC en redes académicas y estancias.

59. Además se inicio el desarrollo de un documento sobre el trabajo colegiado en la Facultad, el cual describe la organización y los lineamientos para el desarrollo del trabajo colegiado de los profesores.

60. Se incluyó en la pagina web un catalogo de eventos académicos con la intención de que los académicos y estudiantes tengan concentrada la información de algunos eventos para cada uno de los programas ofertados por la unidad.

61. Se estableció un muro informativo organizado en tres secciones en donde la comunidad en general tiene información de diferentes ámbitos (académico, oficial y comercial).

8. Responsabilidad con el medio ambiente

62. Para el cuidado del medio ambiente, el cumplimiento de la normatividad en la materia y seguimiento del plan de acción de Vicerrectoría, en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se reciclan hojas para impresora y copiadora, cartuchos de impresora y baterías.

63. Y en búsqueda de mejorar el medio ambiente, 30 alumnos de la Facultad participaron en una campaña de reforestación.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

64. Se iniciaron las gestiones para que la fundación ELICE trabaje en conjunto con la facultad en el tema del reciclaje.

9. Aseguramiento y mejora continua de los procesos de gestión

65. La Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa cuenta con plan de desarrollo 2010-2013 aprobado por el Rector.

66. En la página electrónica de la Facultad se pueden encontrar el organigrama de la Unidad Académica, manual de funciones y puestos, el plan de desarrollo de la Facultad y el último informe del Director.

67. Para garantizar la seguridad en el trabajo se conformó la Unidad Interna de Protección Civil que puso en operación el Plan de Contingencia en Caso de Desastres.

68. En el marco de los trabajos establecidos por la Unidad Interna de Protección y el sismo del 4 de abril, se han desarrollado diversas actividades como: cursos de primeros auxilios, conferencia de Intervención en crisis, simulacros de desalojo de las instalaciones en caso de siniestro, instalación de vitrinas de primeros auxilio, instalaciones de áreas de primeros auxilio médicos y psicológicos para casos de desastres.

10. Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la planta física e infraestructura educativa

69. Durante el 2010 se realizaron diversas acciones de mantenimiento de la planta física de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa: peritaje de análisis estructural, dictamen y recomendación, reparación de daños por sismos del mes de abril, pintura general interiores y exteriores.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

70. Se efectuaron remodelaciones diversas que se indican a continuación:

Lista de remodelaciones
Derrumbe de muros de block dañados durante el sismo en salones 101, 102, 201 y 202 para sustituir por pared de material ligero.
Reparación y resanamiento de grietas en edificio, provocadas por los sismos.
Reforzamiento de la base del muro noroeste de acuerdo a dictamen de análisis estructural realizado.
Banqueta perimetral en nuevo edificio de la Facultad.

71. Durante el mismo año se construyeron nuevas edificaciones: Edificio anexo a la Facultad; con 12 aulas, 10 cubículos, área para maestros, sala audiovisual, sala de maestros y baños.

72. Se realizaron diversas acciones de mantenimiento de la planta física:

Acciones de mantenimiento de la planta física
Pintura en interior y exterior de las instalaciones.
Reforzamiento de barandales en tercer piso.
Instalación de película antisísmica en vidrios.
Servicio de mantenimiento a aparatos de aire acondicionado, extintores y baños.

73. Se adquirió acervo bibliográfico en la feria del libro; en total 106 ejemplares.

74. Se dio un impulso al uso de las TIC como apoyo a las funciones sustantivas de la Facultad al adquirir e instalar 4 aulas interactivas (pizarrón electrónico con computadora y bocinas integradas, cañón, software, accesorios y conexión web), 16 computadoras para laboratorio y 10 videoproyectores en techo con sistema antirrobo.

75. También se mejoró el esquema de seguridad informática a partir de adquisición de licencias de Panda Antivirus para equipo de cómputo, el sistema de videovigilancia y alarma para Dirección, Laboratorio de Cómputo y Sala de Usos Múltiples.

11. Transparencia, rendición de cuentas y normatividad

76. Al respecto de la rendición de cuentas y transparencia se realizaron cuatro informes trimestrales de la apertura programática solicitados por la Unidad de Presupuestos y Finanzas, correspondientes al ejercicio 2010.
77. Se presentaron cuatro informes trimestrales de los recursos asignados por el PIFI en la DES de Educación y Humanidades de la que esta Facultad forma parte.
78. También se presentaron informes trimestrales de programas y bolsas extraordinarias (PIFI), e informe anual de actividades de la Facultad.
79. Para fortalecer o promover la rendición de cuentas de actividades académicas se presentó el Informe anual de actividades, se participó en la formulación de los proyectos de desarrollo de CA de la DES, en la autoevaluación de los PE de las licenciaturas en Docencia de la Lengua y Literatura, Docencia de la Matemática y Asesoría Psicopedagógica, y en la Acreditación de los mismos programas.
80. Para facilitar el acceso a la información de la Facultad se reestructuró la página electrónica para hacerla más amigable, funcional y de fácil consulta.
81. En la Página web de la Facultad se incluyó un espacio para transparencia, en donde se muestra y actualiza información sobre: informe de actividades del director, minutas de consejo técnico, plan de desarrollo de la Facultad y resultados de la encuesta anual de clima organizacional.

12. Planeación y evaluación continuas

82. Con el fin de otorgar servicios educativos de calidad se realizaron diversas acciones en materia de planeación y evaluación de las actividades de la Facultad: en el mes de mayo se elaboró el "Plan de Desarrollo de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa 2010-2013" para la actual administración, cuidando siempre la congruencia con el PDI y las políticas que marca el Programa Sectorial de Educación; se presentan informes periódicos (semestrales y anuales) ante las instancias de rectoría.

83. En el mes de octubre de 2010 fue acreditado el programa de Asesoría Psicopedagógica y se inició con el proceso de acreditación de los programas de Docencia de la Matemática y Docencia de la Lengua y Literatura, lo que ha venido a constituirse en un proceso de evaluación continua de todas las actividades de la Facultad.

84. Se establecieron estrategias diversas en atención a los resultados de la encuesta de ambiente organizacional de la Facultad.

85. Se abrió el buzón de sugerencias de la facultad que es consultado diariamente y donde la comunidad en general puede expresarse sobre todo lo que pasa en la Facultad.

86. En el semestre 2010-1 y 2010-2 se ha visitado a los estudiantes en los salones para conocer las opiniones en relación a los servicios de la Facultad, lo que ha servido para mejorar algunos de los servicios y para agregar otros.

87. Con la intención de eficientar procesos administrativos y académicos se realizan las siguientes actividades:

Indicar las acciones realizadas
Programa Semestral de Evaluación del Aprendizaje. Se trabajó el Manual de Tutorías de la Facultad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

INFORME FINANCIERO

Presupuesto ordinario					
PROG.	DESCRIPCIÓN	INGRESO	EGRESO	SALDO	CONCEPTO
1300	APOYO ADMINISTRATIVO	2,205,911	2,087,391	118,520	Servicios y mantenimiento general de instalaciones (teléfonos, material de aseo, etc.), conservación de vehículos, complemento del pago para construcción del edificio, reparación de daños por sismos, instalación de vitrinas de emergencia y suministros para brigadas de protección civil.
1309	MAESTRÍA EN DOCENCIA	25,000	25,000	0	Difusión de convocatoria en periódico y con material impreso, reuniones de trabajo y de capacitación en el Estado, toma de protesta a egresados y realización de coloquio.
1348	DOCTORADO EN CS. EDUCATIVAS	25,000	24,380	620	Gastos de viaje de los estudiantes del doctorado en Cs. Educativas del IIDE
1349	MI ESCUELA MI ESPACIO DE IDENTIDAD	90,000	89,255	745	Becas a estudiantes, materiales, servicio de imprenta y gastos de viaje para participar en Coloquio de Investigación y Congreso internacional de sociología.
1310	DESARROLLO FORMACIÓN PERSONAL ACADÉMICO (PROGRAMA INSTITUCIONAL)	1,037,500	1,037,103	397	Materiales y servicios para difusión de cursos y elaboración de material didáctico, gastos de viaje, cafetería, pago de honorarios y mantenimiento de equipo en atención a la impartición de los cursos a nivel estatal.
	TOTAL	3,383,411	3,263,130	120,281	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

Ingresos propios					
PROG.	DESCRIPCIÓN	INGRESO	EGRESO	SALDO	CONCEPTO
7257	INGRESOS DE CUOTAS ESPECÍFICAS	\$409,220	\$308,404	\$100,816	Mobiliario de 10 aulas del edificio B (mesabancos, escritorios, etc.), habilitación de 2 aulas interactivas, instalación de videoproyectores en techo de 8 aulas del edificio A con alarma antirrobo, complemento de butacas para aula magna, materiales y conservación de equipo de cómputo y audiovisual.
7258	INGRESOS DE SORTEOS	\$249,262	\$180,384	\$68,878	Computadoras e impresora para laboratorio de cómputo, mantenimiento de equipo de cómputo, comunicación y red inalámbrica, dispensadores de agua.
7259	INGRESOS DE CURSOS INTERSEMESTRALES	\$475,256	\$322,133	\$153,123	Honorarios por impartición de cursos intersemestrales, gastos de acreditación de licenciatura en asesoría psicopedagógica, apoyo formación de profesores.
7260	INGRESOS DIVERSOS	\$283,000	\$282,281	\$719	Honorarios a instructores de educación continúa, becas económicas a 10 estudiantes.
7261	INGRESOS CURSOS DE TITULACIÓN	\$4,000		\$4,000	
7262	CUOTAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	\$44,875	\$44,738	\$137	Casa abierta para padres y bienvenida a alumnos de nuevo ingreso, Jornadas pedagógicas, Encuentro de egresados, Semana Cultural, eventos deportivos y boleto de avión para un estudiante en el Selectivo de Tae Kwan Do.
7264	INGRESOS USO Y SERVICIOS DE BIBLIOTECA	\$88,081	\$55,263	\$32,818	Adquisición de bibliografía, equipamiento, conservación de mobiliario y reparación de libros.
	TOTAL	\$1,553,694	\$1,193,202.2	\$360,491	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

PIFI y CUPEYAS					
PROG.	DESCRIPCIÓN	INGRESO	EGRESO	SALDO	CONCEPTO
9341	PIFI PARA FORTALECER LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE PTC	\$291,428.00	\$272,913.87	\$18,514.13	11 PTC asistieron a 18 eventos nacionales e internacionales. 2 Estancias de especialistas internacionales para desarrollar actividades académicas con los profesores de la facultad
9342	PIFI PARA FORTALECER EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES	\$240,000.00	\$234,340.00	\$5,660.00	2 Estancias internacionales y 4 nacionales de alumnos 45 Alumnos asistieron a eventos nacionales e internacionales 2 Estancias de especialistas internacionales para desarrollar actividades académicas con alumnos de la facultad
10134	CUPEYAS PARA FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD DE LOS PE	\$259,764.20	\$255,894.41	\$3,869.79	Renovación y adquisición de licencias de software Actualización de página web y conectividad de red inalámbrica, Visita de 4 miembros del CEPPE para evaluar la Lic. en asesoría psicopedagógica
10136	CUPEYAS PARA CUERPO ACADÉMICO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	\$100,000.00	\$79,172.00	\$20,828.00	3 Miembros del CA de Innovación Educativa asistieron a 2 eventos internacionales
	TOTAL	\$891,192.20	\$842,320.28	\$48,871.92	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Informe de Actividades 2010

Mtro. Salvador Ponce Ceballos
Director

Mtro. Juan Manuel Ramírez Meléndez
Subdirector

Lic. Silvia Cañedo Beltrán
Administradora

Lic. Norma Alicia González Carbajal
Jefa del Centro de Innovación y Desarrollo Docente

Mtra. Dennise Islas Cervantes
Coordinadora de Formación Básica

Dra. María Isabel Reyes Pérez
Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Mtra. Reyna Isabel Roa Rivera
Coordinadora de Posgrado e Investigación