

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

ENCUESTA ANUAL DE AMBIENTE ORGANIZACIONAL 2013
 Plan de mejora 2014

- Para este ejercicio de mejora, se consideraron únicamente las preguntas donde el 11% o más contestaron de forma negativa en la encuesta 2013 y aquellas que a partir del Plan de Mejora 2013 no tuvieron avances significativos según los porcentajes de respuesta en el factor negativo.
- Este plan de mejora fue elaborado por las Coordinaciones de Formación Básica, Posgrado e Investigación, Formación Profesional y Vinculación Universitaria, la Administración, Subdirección y Dirección de la FPIE.
- En la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional 2013 participaron 463 estudiantes.

Dimensión: Experiencia como estudiante					
Resultados 2013		Plan de mejora 2014			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2014	Área responsable	% De avance	
				2014-1	2014-2
¿Conozco el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015?	(24.2%)2012 Bajó (0.0%) en 2013	Desarrollar una campaña de publicad y ubicación de los documentos normativos institucionales. Establecer ligas a los documentos en la Página de la FPIE. Promover su consulta por los Tutores. Realizar promoción entre los jefes de grupo e integrantes del Consejo Técnico.	Subdirección.	50%	
¿Conozco el Estatuto Escolar vigente de la UABC?	(10.5%)2012 Bajó (0.0%) en 2013				

Dimensión: Equipo y servicios de cómputo de la Unidad Académica					
Resultados 2013		Plan de mejora 2014			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2014	Área responsable	% De avance	
				2014-1	2014-2
Este año hubo una mejoría en la velocidad del internet en la UABC.	(13.4%) 2012 Bajó 23(5.6%) en 2013	Seguir trabajando la mejora del servicio inalámbrico por medio de análisis de tráfico de la red.	Administración.	100%	
Este año ha sido fácil y rápido conectarse al internet inalámbrico desde cualquier instalación de la UABC (salones de clase, patio, cafetería, etc.)	(18.7%) 2012 Bajó 36(8.6%) en 2013				

Dimensión: Programa de becas					
Resultados 2013		Plan de mejora 2014			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2014	Área responsable	% De avance	
				2014-1	2014-2
Conozco el programa de becas la UABC.	(10.6%) 2012 Bajó 27(6%) en 2013	Preparar una lona exclusiva del programa de becas, así como un tríptico permanente. Enviar correo electrónico a todos los alumnos de licenciatura y posgrado, para reforzar difusión de la lona y tríptico dando a conocer las opciones de beca, realizarlo previo al cierre del semestre.	Subdirección. Coordinación de Formación Básica.	80%	
Estoy satisfecho con el programa de becas.	(11.3%) 2012 Incrementó 31(20.1%) en 2013	Hacer una reunión especial con los alumnos que están en el banco de desventaja económica para presentarles todas las opciones de becas.			
He recibido una buena atención de parte del personal encargado de becas.	26 (17%) en 2013 Nuevo	Enviar a los alumnos en desventaja económica las ligas a convocatorias de becas conforme se dan a conocer.			
Los trámites que realicé para obtener una beca me parecen razonables.	23 (15%) en 2013 Nuevo	Recordar nuevamente a los alumnos de primer semestre en la primera semana de inicio de clase los tipos de beca que existen y cuáles podrían responder a sus necesidades. Pasar con el resto de los salones de la FPIE para abordar tipo de becas de manera general y pedirles que se acerquen al área correspondiente en caso de requerir algún tipo de beca en especial.			

Dimensión: Actividades de Investigación					
Resultados 2013		Plan de mejora 2014			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2014	Área responsable	% De avance	
				2014-1	2014-2
¿Cuento con la información necesaria para participar en actividades de investigación?	(12.7%) 2012 Bajó 44 (10.1%) en 2013	<p>Publicar Convocatoria interna de apoyo a Proyectos de Investigación.</p> <p>Organizar Foro de Investigación y Prácticas Educativas.</p> <p>Publicitar los programa de servicios social profesional relacionados con la investigación. Publicitar los resultados sobre producción académica de los estudiantes.</p> <p>Seguir ofreciendo el servicio de laboratorio de investigación y prácticas educativas.</p>	Coordinación de Posgrado e Investigación.	100%	

Dimensión: Programa de tutorías					
Resultados 2013		Plan de mejora 2014			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2014	Área responsable	% De avance	
				2014-1	2014-2
¿He contado con la información necesaria acerca del programa de tutorías?	(6.9%) 2012 Bajó 10 (2.2%) en 2013	<p>Programar dos semanas específicas para la actividad de Tutorías.</p> <p>Comunicar por oficio a tutores esta estrategia.</p> <p>Difundir a tutorados a través de una campaña y una lona específica las semanas de Tutorías.</p> <p>Publicitar el Manual de Tutorías de la facultad.</p>	Coordinación de Formación Básica.	100%	

Dimensión: Gaceta Universitaria					
Resultados 2013		Plan de mejora 2014			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2014	Área responsable	% De avance	
				2014-1	2014-2
Tengo la información necesaria para consultar la Gaceta Universitaria; es decir, sé cómo localizarla.	(12.9%) 2012 Bajó 31(6.9%) en 2013	Se colocará una Gaceta Universitaria por salón para que los alumnos las puedan identificar.	Dirección	100%	
Mis maestros me han recomendado consultar la Gaceta Universitaria.	(21.8%)2012 Bajó 62(14.1%) en 2013				
Estoy enterado de la existencia de buzones electrónicos a través de Facebook y Gaceta Universitaria para hacer preguntas y comentarios.	(14.5%)2012 Bajó 30(12.3%) en 2013				

Dimensión: Consejo Técnico de la unidad académica					
Resultados 2013		Plan de mejora 2014			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2014	Área responsable	% De avance	
				2014-1	2014-2
Cuento con la información necesaria para participar en el Consejo Técnico de mi escuela.	75 (17.1%) en 2013 Nuevo	Publicar las convocatorias de sesiones de consejo técnico en el muro de información y avisar por correo de esta actividad. Publicar las minutas de las sesiones de consejo técnico y avisar por correo a los alumnos cuando estén disponibles.	Subdirección.	80%	
Estoy satisfecho con el desempeño del Consejo Técnico de mi escuela.	6 (10.7%) en 2013 Nuevo				

Dimensión: Consejo Universitario					
Resultados 2013		Plan de mejora 2014			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2014	Área responsable	% De avance	
				2014-1	2014-2
Cuento con la información necesaria para participar en el Consejo Universitario.	85(19.7%) en 2013 Nuevo	Publicar las convocatorias de sesiones de consejo universitario en el muro de información y avisar por correo de esta actividad.	Subdirección.	80%	

Dimensión: Organización estudiantil: Sociedad de Alumnos					
Resultados 2013		Plan de mejora 2014			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2014	Área responsable	% De avance	
				2014-1	2014-2
Cuento con la información necesaria para participar en la Sociedad de Alumnos de mi escuela.	61(13.7%) en 2013 Nuevo	Se promoverá que la sociedad de alumnos visite los grupos para informar sobre los requisitos para participar y formar parte de ella.	Subdirección.	80%	
La Sociedad de Alumnos de mi escuela informa regularmente de sus actividades y resoluciones.	(14.3%) 2012 Bajó 3 (6.8%) en 2013	Se promoverá que la sociedad de alumnos visite los grupos para informar sobre las actividades que desarrollan.			

INDICADORES A DESTACAR QUE INVOLUCRAN A LA DOCENCIA

Clases y actividades de aprendizaje 2013	De acuerdo	
	n	%
Mis maestros me entregaron al inicio de este semestre los programas de los cursos de mis materias	426	92.2%
Mis maestros informaron desde el inicio de este semestre los criterios de evaluación de mis cursos	437	94.4%
Mis maestros respetan los criterios de evaluación que se acordaron al inicio del semestre	421	90.9%
Mis maestros cumplen con los horarios de sus clases	400	86.4%
Mis maestros nos tratan a todos por igual, no tienen estudiantes preferidos	410	89.6%
Mis maestros son justos al calificar	410	88.6%
Las calificaciones que recibimos los estudiantes reflejan adecuadamente nuestro desempeño en las materias	415	89.6%
Mis maestros tienen una formación sólida	425	92.0%
Mis maestros tienen un perfil adecuado a las materias que imparten	420	90.9%
Mis maestros son un ejemplo a seguir	389	84.0%
El sistema que utilizo para evaluar a mis maestros es ágil y sencillo	394	85.3%
Asisto puntualmente a mis clases	417	90.1%
Estoy interesado en los contenidos de los cursos que he tomado	439	94.8%
Participo en clase haciendo preguntas y/o comentarios	428	92.4%
Leo los materiales que los maestros nos encargan	432	93.3%
Al hacer los trabajos para mis clases invierto el mejor de mis esfuerzos en cada uno de ellos	428	92.4%
Platico con mis compañeros sobre temas de las clases y la carrera	435	94.2%